

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Березка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 5 «Березка»

(протокол от 27.03.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 5 «Березка»

Федорина Н.М.

Приказ от 14.04.2023 г. № 21-о



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 5 «Березка»

за 2022год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Березка»
Руководитель	Федорина Наталья Михайловна
Адрес организации	607511 г. Сергач , пос. Юбилейный, д.4а
Телефон, факс	8(83191)5-66-25
Адрес электронной почты	ds5_ser@mail.52gov.ru
Учредитель	Сергачский муниципальный округ
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 17.11.2016 № 819, серия 52 ЛО1 № 0004110

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Березка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1014,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 853 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

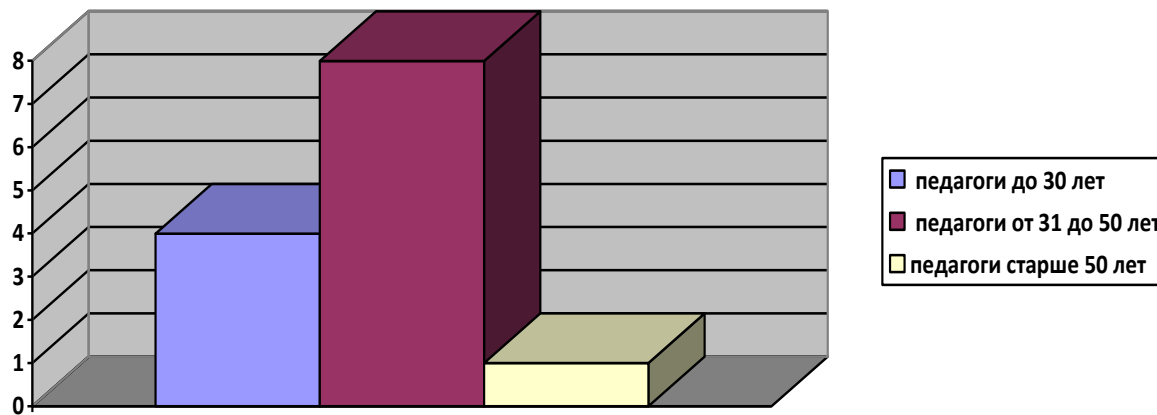
Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 19 детей;
- 1 младшая группа – 15 детей;
- 1 разновозрастная группа — 12 детей;
- 1 средняя группа – 17 детей;
- 1 старшая группа – 19 детей;
- 1 подготовительная группа – 26 детей.



агст педагогического состава

Возр

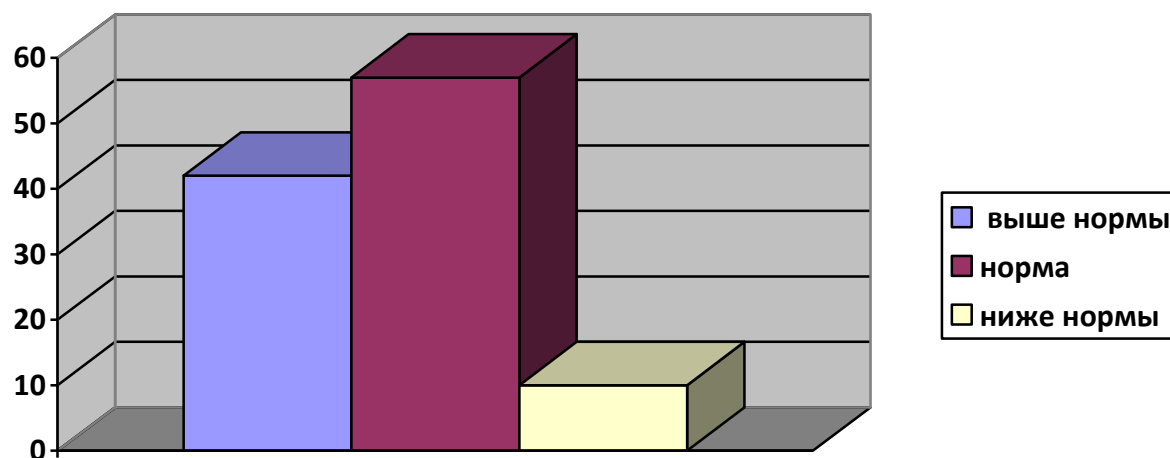
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	42	39	56	52	10	9	108
Качество освоения образовательных областей	46	42	59	54	3	4	108



Показатели целевых ориентиров детского развития

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 20 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

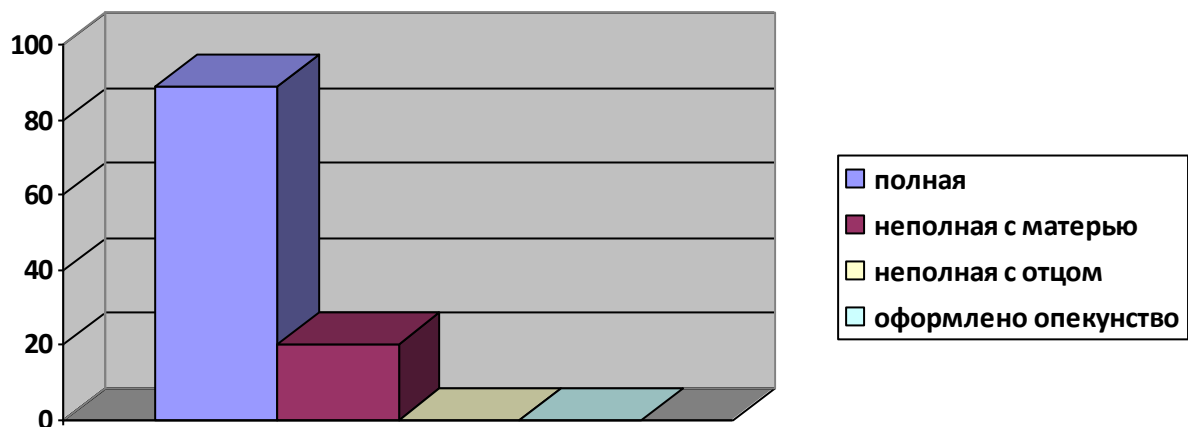
Исходя из сложившейся ситуации, в плане детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

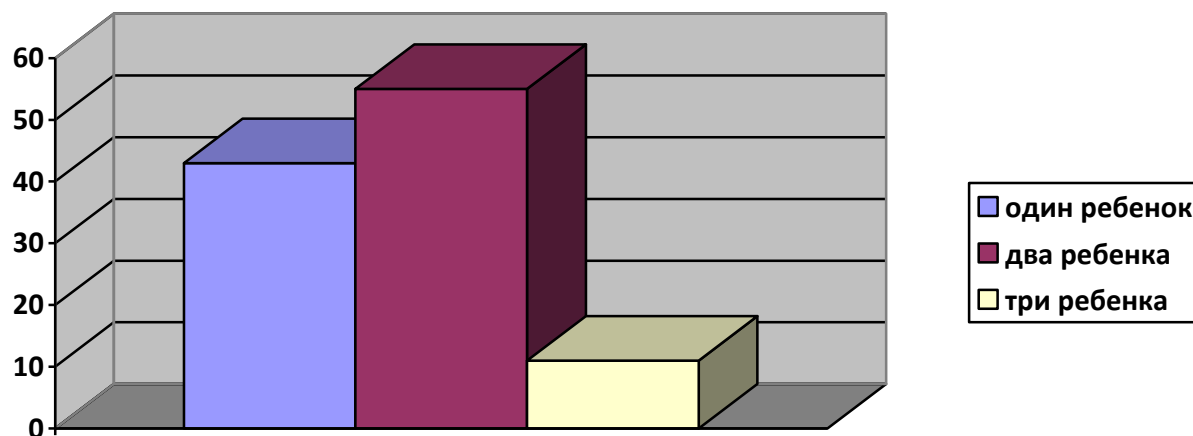
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	82%
Неполная с матерью	20	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%



Характеристика семей по составу

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	39%
Два ребенка	50	50%
Три ребенка и более	15	11%



Характер

истика семей по количеству детей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о мониторинге качества образования от 19.01.2021. По результатам независимой оценки качества образования, проводимой ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», детский сад соответствует кластеру «Успешная организация».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Среди контингента родителей в основном те, кто занимает активную жизненную позицию и участвует в жизни ДООУ. Процент родителей, которые не принимают участия в организации образовательной деятельности уменьшился. Родители привлекались к участию в различных мероприятиях: праздниках, акциях, выставках и конкурсах (в соответствии с планом ДООУ, районными и региональными мероприятиями).

Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	7 человек	6 человек -участие, 1 человек- призер
Районный конкурс технических идей «ТЕХНОТВОРИНГ»	2 человека	2 место
Муниципальный этап фестиваля семейного творчества	5 семей	3 семьи — участие 2 семьи - победители
Районный конкурс познавательно-исследовательских проектов среди детей старшего дошкольного возраста «Мир открытий»	5 человек	Участие
Районный конкурс на самую оригинальную открытку - поздравление «Весенняя симфония» для детей с ОВЗ и инвалидностью	2 человека	Участие
Муниципальный этап областного чемпионата BabySkill	1 человек	Участие
Конкурс детского творчества «Пасха Красная»	5 человек	Участие
II районная спортивно-патриотическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Зарничка»		Участие
Районный онлайн-конкурс «Скажи	6 человек	2 человека-победители

пластику нет!»		участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы!»	3 человека	Участие
Всероссийский чемпионат детского робототехнического творчества среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования РОБО//МИШКА	2 человека	Победители
Районный конкурс открыток ко Дню Победы «От потомков с благодарностью» для детей с ОВЗ и инвалидностью	3 человека	1 человек — победитель участие
Районный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов «Зимняя фантазия»	1 человек	Участие
Муниципальный конкурс «Кормушка - 2022»	1 человек	Участие
Детско-юношеский конкурс «Неопалимая Купина»	20 человек	Участие
Районный фестиваль «Ты уникальна»	5 человек	1 человек- победитель участие
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	1 человек	Участие

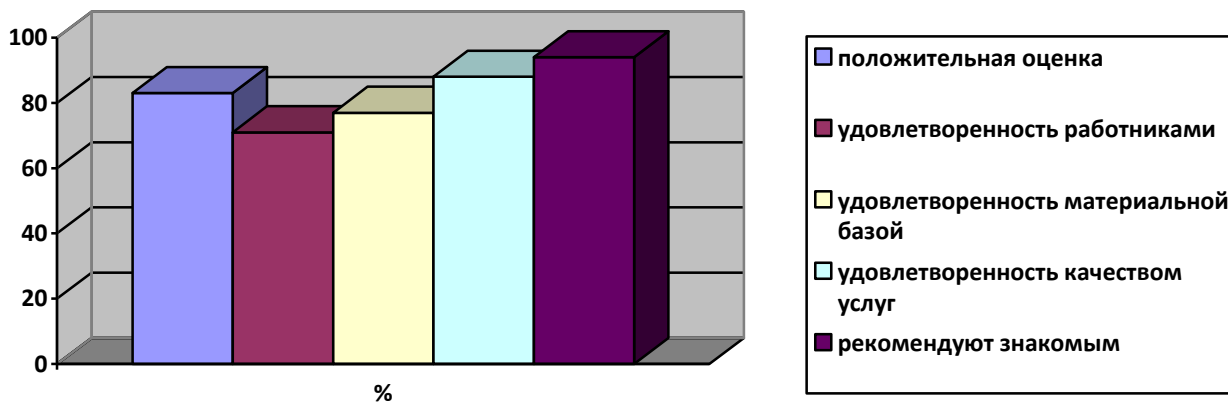
Региональный уровень		
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья — Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	1 человек	Участие
Региональный конкурс художественного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Мы ищем таланты»	1 человек	участие
Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»	5 человек	1 человек — победитель участие
Всероссийский уровень		
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	60	Участие
IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	3 человека	участие

Подобное взаимодействие способствовало формированию у родителей интереса к организуемой в ДОУ воспитательно-образовательной работе, вовлечению семей в образовательную деятельность, пониманию важности создания единого образовательного пространства «ДОУ – семья - ребенок» через взаимосотрудничество с педагогическим коллективом ДОУ, взаимопониманию всех участников образовательных отношений Выстраивая работу с родителями в течение года, педагоги учитывали данный показатель при выборе содержания информационного материала по вопросам воспитания

и развития ребенка, форм его предоставления. Наиболее эффективными формами взаимодействия были реализация проектной деятельности с привлечением родителей, создание фото-газет на актуальную тематику, интерактивные формы работы - ИКТ - презентации семейного опыта воспитания, семейных традиций, активное участие родителей в мероприятиях разного уровня. Задача следующего года – расширение спектра взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей, активной пропаганды ЗОЖ, обобщение и распространение опыта физкультурно- оздоровительной работы дошкольного учреждения на муниципальном и региональном уровне, публикации в СМИ, профессиональных журналах.

В период с 01.10.2022 по 10.10.2022 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 77%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94%.



Анкет

ирование родителей

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

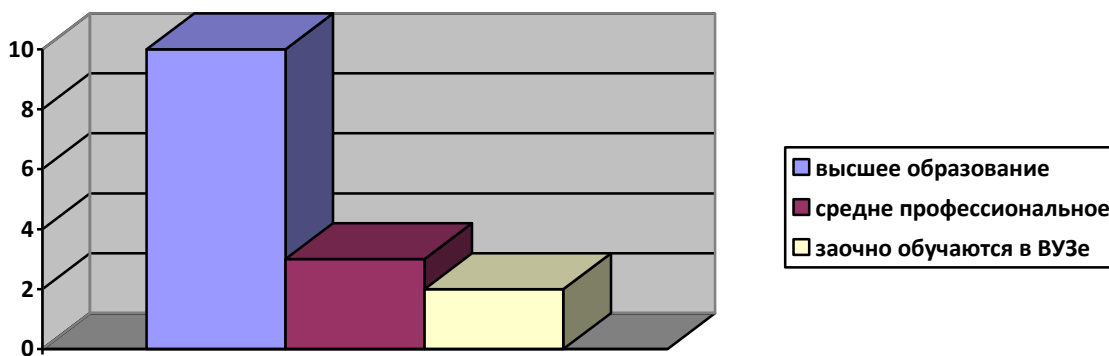
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Детский сад ведёт работу по комплектованию кадрами согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В дошкольном учреждении работают 13 педагогов. Из них: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 8 воспитателей, музыкальный руководитель.

Высшее профессиональное образование имеют 10 педагогов (77%), средне-профессиональное — 3 педагога (23%), 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

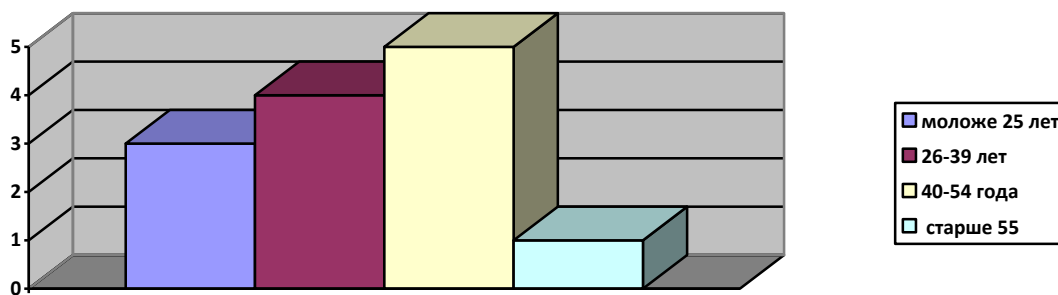


Уровень образования педагогов

Курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО НИРО в 2022 году прошли 4 педагога ДОУ.

Средний возраст педагогических работников составил 40 лет. Это молодые педагоги, обладающие творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОУ, желающие повысить профессиональный уровень.

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку.



Анализ педагогического стажа педагогов показал, что в ДОУ имеются, как молодые кадры, так и стажисты, которые имеют достаточный опыт работы, позволяющий творчески подходить к организации воспитательно – образовательного процесса, внедрять инновационные технологии и методики, разрабатывать авторские программы и пособия. В работе с педагогическими кадрами, для повышения их профессиональной компетенции, запланированы разнообразные методические мероприятия: педагогические

советы, консультации, семинары, практикумы, предусмотрено участие педагогов в работе районных методических мероприятий. Выявление реального уровня квалификации и профессионализма педагогов способствует их участию в решении творческих задач, инновационной деятельности (метод проектов, технологии личностно-ориентированного взаимодействия исследовательская деятельность, портфолио дошкольника и др.), развивает их креативность, способствует самореализации личности педагога, создает предпосылки для совершенствования стиля и методов руководства всей деятельности.

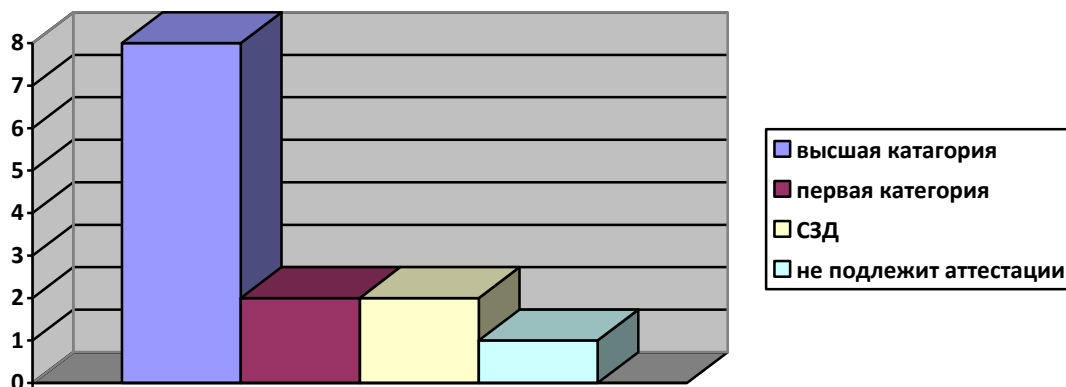
Основными задачами по организации аттестации в 2022 году были следующие: 1. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;

2. Стимулирование личностного, профессионального роста;

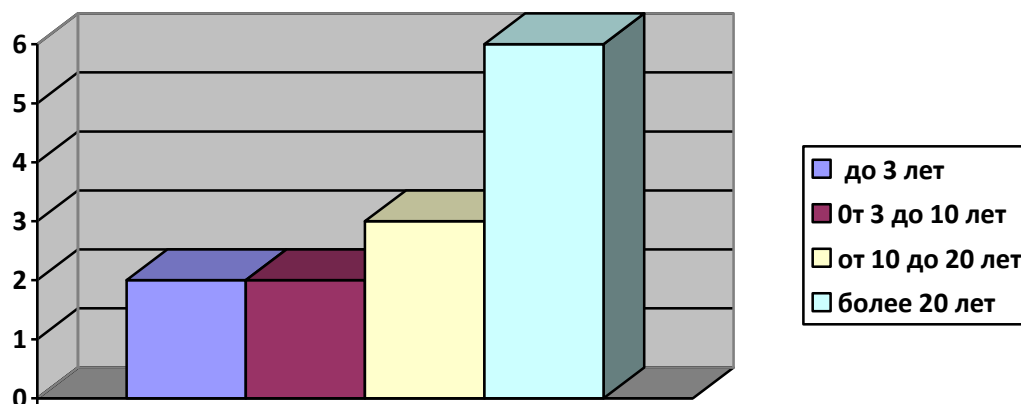
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;

4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Профессиональный уровень педагогов



Характеристика педагогического состава по стажу работы



По итогам 2022 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада 13 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В течение 2022 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах разного уровня, конкурсах разного уровня

Мероприятие	Тема	Результат	ФИО педагога
Муниципальный уровень			
Муниципальный конкурс «Воспитатель года»		Призер	Журавлева О.В.
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	«Мой любимый вид спорта - мини-футбол»	Участие	Жмакина А.С.
Муниципальный конкурс «Лидер в образовании -2021»		Участие	Федорина Н.М. Данилова Е.В. Волкова М.А.

			Краснова М.А. Пугина И.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»		Участие	Педагоги ДОУ
Региональный уровень			
Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»		Участие	Журавлева О.В. Солдатова М.А. Волкова М.А.
Конкурс методических материалов по духовно- нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души»		Участие	Солдатова М.А. Пугина И.В. Журавлева О.В. Ивашина М.В. Галкина Л.В.
Региональный конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»		Участие	Галкина Л.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации в 2022 году «К истокам народной культуры»		Участие	Журавлева О.В.

Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера»		Участие	Галкина Л.В. Волкова М.А.
Епархиальный этап межъепархиального фестиваля художественного творчества «Свет рождественской звезды»		Участие	Терешкина И.А.
Епархиальный этап межъепархиального фестиваля художественного творчества «Свет рождественской звезды»		Участие	Пугина И.В.
Федеральный уровень			
Всероссийский конкурс «Воспитатели России: развивающие игры и пособия. Стартап»		Участие	Журавлева О.В. Солдатова М.А.
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2022»	Сценарий развлечения - викторины «Спасем сказочных героев»	1 место	Солдатова М.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические конкурсы»	Проект по духовно-нравственному воспитанию «Чистое сердце»	2 место	Солдатова М.А.
Всероссийский конкурс «Эффективные практики	Проект «Дорогою добра»	Участник	Краснова М.А.

дошкольного образования»			
Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Проект «Семейные традиции»	1 место	Солдатова М.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников. По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации. Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района, изучают передовой педагогический опыт, распространяют педагогический опыт на разных уровнях. В качестве дальнейшего совершенствования работы с кадрами в ДОО необходимо: осуществлять методическую поддержку педагогов дифференцированно, с учетом их профессиональных знаний и умений, в соответствии с запросами, актуализировать использование ими современных педагогических технологий.

Об ИКТ – компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных или дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми -дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 9 ноутбуков, 4 принтера, 2 интерактивные панели, электронное пианино, проектор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, современный универсальный набор интерактивных дидактических материалов для логопедического кабинета программно-дидактический комплекс «Логомер 2», цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша»
- робототехнический набор «UARO»;

- робототехнический набор «Matatalab»

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году оформили подборку онлайн-ресурсов, разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических материалов и др., а также пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн -режиме.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;
- кабинет для работы специалистов Консультационного центра -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются	человек	108

по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	7/6
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по адаптированной программе дошкольного образования		7/6
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,7

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10/77
с высшей		8/62
первой		2/15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	9/69
до 5 лет		3/23
больше 20 лет		6/46
Количество (удельный вес численности)	человек	5/38

педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		3/31
от 55 лет		1/8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/85
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/85
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	853
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ детским садом

№5 «Березка»

Федорина Н.М.

Прошнурованно, меровано,

секретарь

29.06.2017

Закладка № 5

«Береви» Н.М. Федорина



