

**Учебный план
МБДОУ детского сада № 5 «Березка»**

Пояснительная записка.

Нормативно -правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный номер 71847)
- Санитарно -эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 года № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Березка»
- Образовательная программа ДОУ

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно -образовательного процесса в ДОУ.
- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ)

Содержание воспитательно -образовательного процесса включает в совокупность образовательных областей:

- социально -коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно -эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности:

- 1 – группа раннего возраста (1-3 лет);
- 1- младшая группа (3-4 года);
- 1- средняя группа (4-5 лет);
- 1- старшая группа (5-6 лет);
- 1- подготовительная группа (6-7 лет);
- 1- разновозрастная (комбинированная)

Учебный план регламентирует образовательную деятельность инвариантной (базовой) части Образовательной программы ДОУ.

Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно - образовательного процесса организуется в первую и во вторую половину дня.

Учебный план ДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 года до 2 лет и дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20 продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее занятия) составляет:

- В группе раннего возраста (1-2 года) не более 6 минут;
- во второй группе раннего возраста (2-3 года) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (3-4 года) не более 15 минут,
- в средней группе (4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) не более 30 минут,

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух занятий, в старшей и подготовительной группах — не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 1,15 часа и 1,5 часа соответственно.

Занятия по музыкальному развитию и физическому развитию в группах раннего возраста проводятся по подгруппам, дошкольного возраста проводится со всей группой. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

В середине занятий статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

	Приобщение к искусству	-	-	Ежедневно содержание тематических модулей реализуется в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями									
	Театрализованная деятельность	-	-	Ежедневно содержание тематических модулей реализуется в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями									
	Культурно-досуговая деятельность	1 раз в месяц											
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	3	108	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно содержание тематических модулей реализуется в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями											
Социально-коммуникативное развитие		Ежедневно содержание тематических модулей реализуется в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями											
	Психологическое занятие	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
Парциальная программа «Социокультурные Истоки»						реализуется в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями							

<p>Парциальная программа «Я люблю Россию»</p>									<p>реализуется в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</p>
<p>Региональная инновационная площадка «Разработка и апробация модели личностно-развивающей образовательной среды»</p>									<p>реализуется в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</p>

1. В основную образовательную деятельность вынесено то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и т. д.
2. Определенная часть образовательной деятельности осуществляется в процессе режимных моментов, например, наблюдения за объектами и явлениями окружающего мира на прогулке, формирование культурно-гигиенических навыков в процессе умывания, одевания, приема пищи, развитие элементарных трудовых навыков в процессе уборки игрушек, накрывания на стол и т. д. В эту часть вынесена образовательная деятельность, которая может организовываться с подгруппой детей, которая требует повторения для формирования устойчивых навыков.
3. Работа с детьми -инвалидами проводится воспитателями и специалистами в соответствии с программой индивидуального развития в режимных моментах, в утренний и вечерний отрезки времени через индивидуальные занятия, развивающие игры по всем образовательным областям.
4. Работа педагога-психолога (диагностическая, психопрофилактическая и коррекционно-развивающая) с детьми организуется в подгрупповых и индивидуальных формах.

Прошну розано, прочумеровано,
сфреглено печатљу

листов

Заведујушиј МБДЛОУ Д.С.№5

«Бережк» ДООО Н.М.Федорина

