

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Березка»  
г.Сергач

Принято:  
Педагогическим советом ДООУ  
Протокол № 2 от 15.01.2021г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ детский сад №5  
«Березка» Федорина Н.М.  
Приказ № 9-о от 19.01.2021г.



Согласовано с Родительским комитетом  
Протокол № 1 от 15.01.2021г.

**Правила  
внутреннего распорядка воспитанников**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка для воспитанников (далее Правила), разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", действующего законодательства Российской Федерации, Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Березка» (далее ДООУ).

1.2. Настоящие Правила определяют внутренний распорядок воспитанников ДООУ, режим образовательного процесса и защиту прав воспитанников.

1.4. Соблюдение Правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, комфортное пребывание детей в ДООУ.

1.5. Копии Правил для воспитанников размещаются на информационных стендах и официальном сайте ДООУ.

**2. Режим работы ДООУ.**

2.1. Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом ДООУ - 10 часов 30 минут с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут.

2.2. Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

**3. Режим образовательного процесса.**

3.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.2. Ежедневный утренний прием воспитанников проводят воспитатели групп, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья воспитанника. Воспитанники с признаками заболевания направляются в учреждения здравоохранения. В теплое время года прием воспитанников проводится на свежем воздухе.

3.3. В утренний отрезок времени воспитатели создают условия для самостоятельной деятельности воспитанников, организуют подгрупповую и индивидуальную совместную деятельность, индивидуальную работу.

3.4. В течение дня осуществляется четырехразовое питание воспитанников в соответствии с утвержденным приказом заведующего примерным десятидневным меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Во время приема пищи воспитатели формируют у воспитанников культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, этикета, навыки дежурства по столовой.

3.5. После приема воспитанников в группах проводится утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика направлена на физическое развитие и профилактику нарушений опорнодвигательного аппарата воспитанников.

3.6. После утренней гимнастики проводится умывание и завтрак. Во время умывания и завтрака воспитатели формируют у воспитанников культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, этикета, навыки дежурства по столовой.

3.7. В утренний отрезок времени проводятся занятия в соответствии с утвержденным приказом заведующего расписанием занятий. Занятия проводятся в разных формах: фронтальной, подгрупповой, индивидуальной. При проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии: пальчиковая гимнастика, физкультурная пауза, гимнастика для глаз. Между занятиями предусмотрен перерыв не менее 10 минут. В теплое время года занятия могут проводиться на свежем воздухе.

3.8. В дневное время проводится прогулка, которая состоит из 5-6 частей: наблюдение, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность, трудовые поручения, индивидуальная работа по развитию движений, сюжетные игры. Выход на прогулку и возвращение с прогулки проводится по подгруппам. Во вторую подгруппу при одевании на прогулку и первую подгруппу при возвращении с прогулки входят часто болеющие дети, дети после перенесенной болезни. Во время подготовки к прогулке и возвращения с нее воспитатели формируют у детей навыки самостоятельности, взаимопомощи, развивают речь. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. При более низких температурах прогулка может быть отменена.

3.9. После прогулки проводится умывание и обед. Во время умывания и обеда воспитатели формируют у воспитанников культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, этикета, навыки дежурства по столовой.

3.10. В послеобеденное время организуется дневной сон.

3.11. После сна подъем воспитанников проводится постепенно, по мере пробуждения. Для постепенного пробуждения воспитанников проводится активная гимнастика, которая состоит из гимнастики в кроватках, упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия, подвижной игры. Во время активной гимнастики проводится закаливание воспитанников: босохождение, воздушные ванны.

3.12. В вечернее время проводятся разнообразные формы работы с воспитанниками: развлечения, досуги, занятия, самостоятельная деятельность, театрализованные игры, трудовые поручения, индивидуальная работа, чтение художественной литературы и др. Ежедневно проводится вечерняя прогулка. На вечерней прогулке планируются подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность воспитанников, трудовые поручения. После вечерней прогулки родители (законные представители) забирают детей домой.

Прошнуровано, пронумеровано,

скреплено печатью

*д/г/р/с* Листов

Заведующий МБДОУ д/с №5

«Березка» *Н. М. Федорина*

