

МБДОУ детский сад № 5 «Берёзка»

Проект
по художественно-эстетическому
развитию в группе раннего возраста
«Умелые ручки»

Воспитатель:
Бударагина Е.С.

Сергач
2023 г.

Вид проекта: среднесрочный (сентябрь-декабрь)

Участники проекта: дети раннего возраста, родители, воспитатель.

Актуальность проекта.

Художественно-эстетическое воспитание и развитие детей осуществляется в изобразительной, музыкальной, театрализованной и игровой деятельности. Все зависит от первого дошкольного опыта, который ребенок получит в стенах дошкольного учреждения, от взрослых, которые научат малыша любить и воспринимать окружающий мир, понимать законы общества, красоту человеческих отношений. Приобщение детей к искусству – это именно тот «ключик», который раскрывает в детях творческий потенциал, дает реальную возможность адаптироваться им в социальной среде.

Дети группы раннего возраста очень любят рисовать, лепить, мастерить, но у них не хватает творческих навыков и способностей для выражения своего замысла. Чтобы вызвать у детей интерес к изобразительной деятельности и способствовать развитию творческого потенциала у ребенка, рекомендуется использовать нетрадиционные изобразительные техники.

Все знают о роли развития мелкой моторики: связь с речевым центром, развитие зрительно-моторной координации, ловкости и точности движения, развитие кисти и пальцев, и многое другое.

Предлагаемый проект позволит посредством творческой деятельности улучшить и ускорить не только развитие мелкой моторики рук, но и речевое развитие у детей раннего возраста; улучшить качество речи, четкость звуков и расширить словарный запас; вызовет у детей интерес к познанию нового и интересного.

Цель: создание условий для формирования познавательной, речевой, исследовательской деятельности через художественно - эстетическое развитие детей.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о цвете, форме, величине предметов, положении их в пространстве.
2. Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые, исследовательские способности, моторику рук детей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности.
3. Развивать умения в продуктивной деятельности и творческого потенциала детей (рисование, лепка, конструирование).
4. Способствовать развитию эстетического восприятия, эстетических чувств, творческих способностей детей.
5. Привлекать родителей и детей к творчеству и совместной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию.

Методы:

- беседы;
- наблюдения;
- чтение художественной литературы;
- игра;
- рассматривание альбомов и репродукций картин;
- познавательно игровые занятия;
- продуктивная деятельность.

Ожидаемые результаты:

1. Дети научились рисовать штрихи разной величины, освоили технику рисования пальчиками, получения изображения способом «принт». Умеют делать шар и цилиндр из любого пластического материала, знакомы пластилинографией, умеют конструировать башни, мебель и некоторые виды транспорта из деревянного конструктора.
2. Пополнилась предметно - развивающая среда по художественно-эстетическому развитию.
3. Сформировались элементарные речевые навыки у детей.
4. Появился интерес к творческой деятельности и познанию окружающего мира.
5. Сформировался небольшой опыт у родителей по организации познавательной и творческой деятельности у детей раннего возраста.

Этапы проведения и реализации проекта:

1. Подготовительный этап (сентябрь)

Изучение интересов детей для определения цели проекта; сбор и анализ литературы для работы с детьми и родителями. Подбор художественной литературы для чтения детям, репродукций для рассматривания. Разработать игротеху дидактических игр и упражнений.

2. Основной этап (октябрь-ноябрь)

- проведение игровых занятий;
- чтение художественной литературы;
- создание презентаций;
- разукрашивание готовых картин;
- развитие игровой деятельности;
- расширение знаний сенсорных эталонов с помощью дидактических упражнений;
- анкетирование, консультации и круглый стол для родителей

3. Заключительный этап (декабрь)

- подведение итогов, анализ проведенной работы;
- презентация проекта;
- выставки детских работ.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	1. <i>Дидактические игры:</i> «Подбери серединку к цветку», «Одень мишку», «Подбери колёса к машине». 2. <i>Пальчиковые игры:</i> «Курочка Ряба», «Уточка» 3. <i>Лепка</i> «Чудесные погремушки»; 4. <i>Рисование</i> «Бусы»; 5. <i>Аппликация</i> «Божья коровка»; 6. <i>Подвижная игра:</i> «Мой весёлый звонкий мяч», «Топ-топ, топотушки». 7. <i>Чтение сказок:</i> «Колобок», «Курочка Ряба», «Бобовое зернышко». 8. <i>Чтение потешек:</i> «Кукушка кукует», «Я на скрипочке играю».	Анкета «Выявление условий для художественной деятельности семьи». Совместная работа с детьми поделки из овощей и фруктов.
Октябрь	1. <i>Дидактические игры:</i> «Выложи узор по схеме», «Мозаика», «Сложи узор из квадратов и кругов»,	Памятка «Как научить малыша рисовать?».

	<p>«Домино».</p> <p>2. <i>Лепка</i> «Зернышки для птичек»,</p> <p>3. <i>Конструирование</i> «Башенки», «Дорожка для зайки»;</p> <p>4. <i>Рисование</i> «Листопад».</p> <p>5. <i>Подвижные игры</i>: «Кот и птички», «Мыши в кладовой»</p> <p>6. Игры с мозаикой.</p>	<p>Консультация «Значение конструирования в развитии детей раннего возраста»</p>
Ноябрь	<p>1. <i>Дидактические игры</i>: «Разноцветные ёжики», «Найди палочку», «Дорисуй узор».</p> <p>2. <i>Рисование</i> «Травка для овечки», «Мимоза»;</p> <p>3. <i>Лепка</i> «Дождик-дождик, кап, кап, кап».</p> <p>4. <i>Подвижные игры</i>: «Зайка», «Волшебная палочка»</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность с «Лего» конструктором.</p> <p>6. Инсценировка потешки «Два весёлых гуся».</p>	<p>Круглый стол на тему «Пластлин. Какой он?»</p> <p>Консультация «Рисуем вместе с детьми»</p>
Декабрь	<p>1. <i>Дидактические игры</i>: «Цветная дорожка», «Украшь ёлочку»</p> <p>2. <i>Разучивание потешек</i> «Снег, снежок», «Ёлочка».</p> <p>3. <i>Рисование</i> «Снег идет», «Дорисуй деталь».</p> <p>4. <i>Аппликация</i> «Ёлочка», «Разноцветные дорожки».</p> <p>5. <i>Подвижные игры</i>: «Найди свой домик», «Найди предмет»</p> <p>6. <i>Пальчиковый театр</i>: «Зайки по лесу шли».</p> <p>7. <i>Чтение стихотворений</i> А. Барто «Игрушки», «Детки в клетке».</p>	<p>Беседа «Уголок творчества дома».</p>

Список литературы:

1. Бостельман А.Б. Ателье в яслях Издательство: Национальное образование, 2015
2. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Издательство: Детство-Пресс, 2016 г
3. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. II младшая группа». – М.: Т Ц Сфера, 2007
4. Павлова О.В.Художественное творчество: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) . Издательство: Учитель, 2018 г
5. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста . Издательство: Владос, 2016
6. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста.. Издательство: Владос, 2016
7. Янушко Е.А .Лепка с детьми раннего возраста.. Издательство: Владос, 2017
8. Хрестоматия для детского сада. Группа раннего возраста. ФГОС ДО, 2017г