

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Березка»

Проект в средней группе «Веселые матрешки»



Разработал:
воспитатель высшей категории
Солдатова Марина Александровна



Г. Сергач-2023 г.

Постановка проблемы:

При проведении беседы с детьми был выявлен недостаток знаний о русской народной игрушке - матрёшке.



Актуальность:

Целенаправленное ознакомление детей с русской игрушкой Матрешкой – это одна из частей приобщения детей к истокам русской народной культуры. Матрешка – самая известная русская игрушка. Но мало кто знает, откуда появилась матрешка. Появление матрешек удивляет – что же таится внутри, какая она, самая маленькая куколка! Когда главный секрет открыт, начинается игра, какая фигурка меньше – больше, выше – ниже. Моя работа посвящена изучению возникновения матрешки и использования ее. Наши исследования помогут узнать традиции русского народа и еще больше полюбить русскую игрушку – матрешку, так как она несет в себе любовь и дружбу.



Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно-игровой.

Вид проекта: творческий, познавательный

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: среднесрочный (сентябрь-декабрь)



Цель проекта: Воспитать интерес к истории России, народному творчеству на примере русской национальной матрешки; приобщить детей к прекрасному; формировать у детей чувство патриотизма.

Задачи проекта:

Для детей:

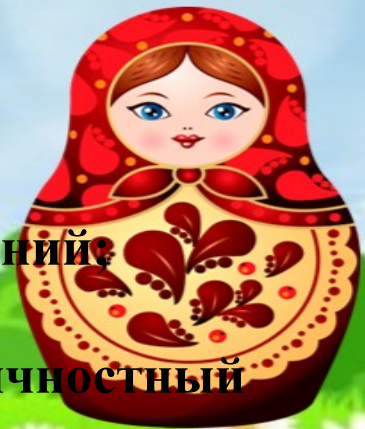
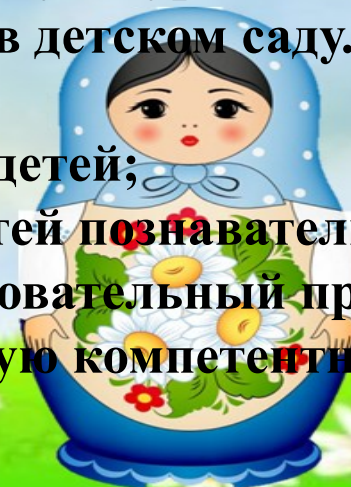
- познакомить детей с историей матрешки как видом народного промысла;
- дать знания о матрешке, о ее цветовой гамме;
- научить видеть необычное в обычном;
- учить получать радость от увиденного;
- освоить некоторые художественные элементы;
- содействовать развитию творческих способностей детей.

Для родителей:

- вызывать интерес к русской народной игрушке;
- приобщать к истокам русской народной культуры;
- учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду.

Для педагога:

- способствовать творческой активности детей;
- создать условия для формирования у детей познавательных умений;
- вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс;
- развивать социально – профессиональную компетентность и личностный потенциал.



Ожидаемые результаты:

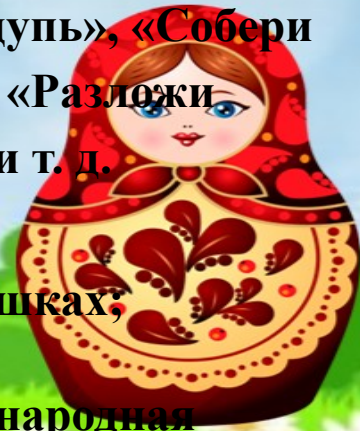
- Знакомство с особенностями русской народной игрушки (материал, форма, цвет, узор).
- Разучивание простейших элементов росписи.
- Получить представление о цветовой гамме матрешек.
- Научить различать особенности разных матрешек.
- Расширение и активизация словарного запаса слов.



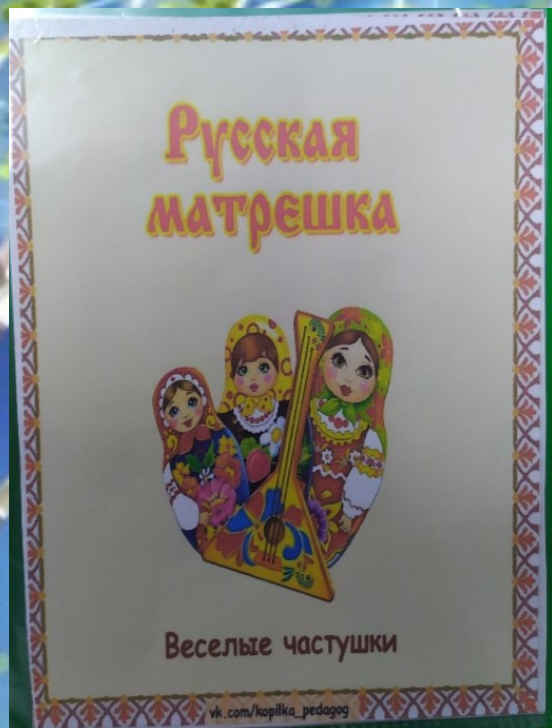
Этапы проекта

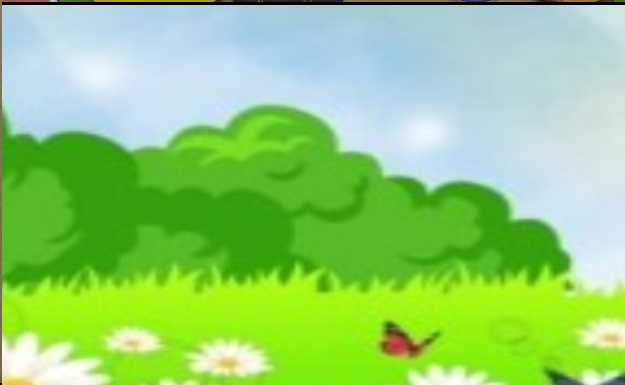
1 этап - подготовительный

- Изучение и подбор методической литературы по теме.
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.
- Беседа для уточнения имеющихся знаний у детей о матрешке.
- Создание предметно пространственной развивающей среды для детей: создание условий для реализации сюжетно - режиссерской игры: «Куколки-сестрички», «Магазин матрешек» и др.
- Изготовление атрибутов к танцам
- Подбор литературы: стихотворений, потешек, загадок, сказок и рассказов о матрешке.
- Составление карточек и подборка стихов, частушек, загадок о матрешке, народных песен.
- Оформление альбомов «История матрешки», «Какие они разные и такие похожие».
- Подбор различных картинок, фотографий, наглядного материала о матрешках.
- Изготовление и подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, дидактических и подвижных игр: «Разложи и собери матрешек вместе», «Что из чего сделано?», «Угадай на ощупь», «Собери матрешку», «Народные промыслы», «Спрячь матрешку», «Найди сестричку для матрешки», «Разложи матрешек по величине», «Матрешки и ложки», «Прячем Матрешку», «Бегите к Матрешке», и т. д.
- Подбор презентаций о народном декоративно-прикладном искусстве.
- Подбор слайдов о Загорской, Семёновской, Полхов-Майданской матрешках, авторских матрешках,
- Подбор материала для оформления мини-музея «Матрешка – народная игрушка».
- Подготовка и оформление консультаций для родителей «Как играть с матрешкой», «Русская народная игрушка «Матрешка» в жизни ребенка»



Подготовительный этап





2 этап – Основной

- Чтение и обсуждение художественных произведений, стихотворений, рассказов о матрешке
- Составление творческих рассказов, сказок о матрешке.
- Загадывание отгадывание загадок о матрёшках.
- Рисование «Красавица Матрешка», «Украсим сарафаны матрешкам»
- Лепка «Матрёшка», «Веселые матрешки»
- Аппликация «Русская матрёшка»
- Конструирование «Домик для Матрешки»
- Разучивание танца с платочками, «Мы веселые матрешки»
- Проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр.
- Просмотр презентаций «История появления матрёшки», «Первые русские матрешки»
- НОД «Русская матрёшка», «Русская красавица-матрёшка!», «Матрёшка в гостях у ребят»
- Познавательно-исследовательская деятельность «Как рождается матрешка?», «Откуда матрешка к нам пришла?», «Из чего сделана матрёшка?»



Основной этап



Аппликация «Русская матрёшка»



Рисование «Красавица Матрешка»



Лепка «Веселые матрешки»





Конструирование «Домик для Матрешки»



Игра «Разложи и собери матрешек вместе»



Сюжетно-ролевая игра «Магазин матрешек»





Игра «Угадай матрешку по узору»



Игра «Подбери узор для фартука матрешки»



Игра «Веселые матрешки»





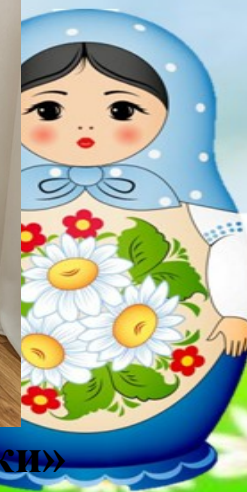
НОД «Русская матрёшка»



Хороводная игра «Матрёшка-матрёшечка»



Танец с платочками «Мы веселые матрешки»





Проведение эксперимента «Тонет - не тонет» Просмотр презентации «История появления матрёшки»



Рассматривание альбома «Матрешка – символ России»

3 этап - Заключительный

- Подведение итогов проектной деятельности;
- Представление материалов проекта на педсовете: показ презентации «Веселые матрешки»
- Создание мини-музея «Хоровод Матрешек».
- Изготовление лэпбука «Весёлые матрешки»
- Показ спектакля «Матрешка и Капризка».
- Выставка рисунков и поделок в различной технике «Матрешки водят хоровод».



Заклучительный этап



Изготовление лэпбука «Веселые матрешки»



Создание мини-музея «Хоровод Матрешек»



Досуг «Русский сувенир»



Выставка рисунков и поделок «Матрешки водят хоровод»



Спасибо за внимание!

