

Психологическая готовность к школе. Как узнать готов ли ребенок к школе ?

Педагог-психолог Сотина О.Ю.

Психологическая готовность ребенка к обучению школе – обширное понятие, оно связывает качества личности и интеллект. Большинство родителей готовит дошкольников к новому этапу обучения, обращая внимание только на необходимые знания, но как личность ребенок остается незрелым. Он тяжело переживает изменения режима дня, не хочет заниматься самостоятельно, на уроках не проявляет инициативу.

Готовность личности.

Переходить на следующий этап обучения необходимо лишь тем, кто имеет учебную мотивацию. Не редко встречаются дети, стремящиеся в школу из-за красивых канцелярских товаров, купленных родителями. Если ожидания малыша сводятся лишь к этой причине, то стоит, по возможности, повременить с обучением. Будущий школьник должен уметь управлять поведением, познавать мир, стремиться к новым знаниям. Созревание дошкольника как личности определяется по уменьшению количества импульсивных действий, сдержанности, отсутствию неуравновешенного поведения. Дети, не сформировавшиеся личностно, отвечают с места, перебивают других, делятся личными переживаниями, не поднимают руки для ответа.

Главные свидетельства достаточной волевой готовности:

- развитие письма;
- умение слушать и сосредотачивать внимание;
- сдерживание импульсных действий;
- умение пользоваться основными учебными принадлежностями;
- поддержка порядка на своем рабочем столе, в шкафах, сумке.

Не стоит забывать о командной работе, необходимости оценивать работу других детей. Групповая деятельность – один из навыков, который дети получают в дошкольном учреждении.

Зрелость интеллекта и речи.

Психология учитывает не только качества личности, но и ее интеллект. В понятие интеллектуального развития входят: количество приобретенных знаний, словарный запас, количество «инструментов», используемых при познавательной деятельности. Немаловажна высокая обучаемость. Младший школьник должен уметь превращать учебное задание в цель, которой он будет достигать самостоятельно.

Будущий школьник должен владеть навыками разговорной речи, он должен употреблять большое количество слов из разных областей. Преимущество при обучении будет у детей, которые проявляют интерес к иностранным языкам и любознательны. Чаще говорите с ребенком, чтобы он мог грамотно строить диалог, знал правила этикета, строил простые и сложные предложения. Умеющим читать дошкольникам необходимо привить любовь к книгам, не стоит заставлять их или устанавливать лимит страниц. Принуждение приведет к отторжению от этого занятия, особенно если родители будут настаивать на нем в момент пика «кризиса 7 лет».

Социально-психологическая зрелость.

Формирование и принятие нового статуса – одна из самых важных частей его психологической готовности. Зрелый дошкольник ответственно относится к учебному процессу, педагогу. Он чувствует ответственность за свои поступки, считает необходимым посещать школу. Чаще всего детей 7 лет больше всего привлекает внешний аспект обучения – новая форма, красивые канцелярские товары, чувство взросления.

Как понять, что малыш готов психологически?

- ✓ У ребенка есть мотивация, он понимает, что от него будет требоваться. Образ школы положительно и реалистично выстраивается в сознании. Дошкольник должен хотеть попробовать себя в новой роли.
- ✓ Развитие памяти, мышления, основных познавательных процессов. В эти понятия также входит умение считать, знание букв, чтение по слогам.
- ✓ Наличие силы воли для контроля за своим поведением. Ему предстоит самостоятельно справляться с домашними заданиями, слушать учителя, соблюдать установленные правила, работать по образцу.
- ✓ Развитые коммуникативные навыки помогут наладить отношения внутри детского коллектива, с учителями. Будущий школьник должен знать основные правила этикета, уважительно относиться к старшим.

Что должен уметь будущий первоклассник?

У большинства школ свои критерии отбора будущих первоклассников. Они проводят тестирование, которое определяет объем знаний ребёнка и психологическую зрелость. К 6-7 годам ребенку необходимо:

- ✓ Легко называть свои личные данные (ФИО, дату рождения, возраст, полный домашний адрес).
- ✓ Знать профессии матери и отца, их ФИО полностью.
- ✓ Пользоваться часами со стрелками для определения времени.
- ✓ Ориентироваться во времени суток, знать месяцы, времена года, дни недели.
- ✓ Знать базовые оттенки.
- ✓ Называть несколько погодных явлений.
- ✓ По картинкам или на память перечислять домашних или диких животных, правильно называть их детенышей.
- ✓ Уметь относить предметы к группам, объяснять свой выбор. Не нужно давать сложных заданий, пусть малыш делит предметы на базовые группы: овощи, фрукты, ягоды, транспорт, животные, птицы, одежда, обувь.

- ✓ Пересказывать сказки, наизусть декламировать стихи, петь песни.
- ✓ Справляться с графическими диктантами, научиться ориентироваться в пространстве (определять правую или левую сторону, верх, низ).
- ✓ Знать названия основных геометрических фигур, находить их на фоне, в составных предметах, легко определять.
- ✓ Пересказывать воспринятый на слух рассказ, составлять его по картинкам.
- ✓ Запоминать 6-8 слов, картинок или предметов.
- ✓ Делить слова на слоги, ориентируясь на число гласных.
- ✓ Подсчитывать количество звуков.
- ✓ Воспроизводить печатные буквы, соблюдая линовки тетради.
- ✓ Пользоваться карандашом, ножницами. Он должен проводить относительно ровные линии без использования дополнительных средств, рисовать геометрические фигуры, заштриховывать, раскрашивать, не пересекая границ.
- ✓ В пределах первого десятка проводить математические действия.
- ✓ Владеть навыками сравнения чисел, высоты, длины.

Определение уровня подготовки ребенка самостоятельно

Есть несколько вопросов и заданий, которые помогут без вмешательства педагогов определить готовность малыша к школе. Определить зрелость мышления можно по успешному выполнению заданий:

- ✓ Определите может ли ребенок разделить карточки с предметами на 2 группы. Для этого выложите на столе произвольно изображения фруктов и овощей, попросите разделить их. Можно использовать муляжи или натуральные предметы. Просите объяснять свои решения.
- ✓ Поиск лишнего предмета стоит делать по тому же принципу, что и в предыдущем задании. Выложите на стол карточки, среди которых одно из изображений должно относиться к другой группе.
- ✓ Нарисуйте простой узор и попросите его скопировать.

- ✓ Попросите рассказать историю по картинке, соблюдая последовательность событий, выделяя главного героя, определяя связи между событиями.
- ✓ Попросите связно рассказать случай, произошедший с ребенком недавно.

Проверить, готов ли ребенок к школе, можно с помощью простого теста.

Не говорите, что вы собираетесь проверить его, чтобы он не закрылся, задавайте вопросы во время игры или предложите ответить на «шуточные вопросы» да или нет.

- ✓ Я думаю, что у меня появится много друзей в классе.
- ✓ Интересно, какие предметы мы будем изучать.
- ✓ Я надеюсь, что буду ходить на праздники и дни рождения с одноклассниками
- ✓ Это правильно, что урок длится дольше перемены.
- ✓ Я обещаю хорошо учиться по всем предметам.
- ✓ Интересно, чем кормят в столовой.
- ✓ Мне кажется, что каникулы — лучшее время.
- ✓ Все мои друзья пойдут в школу, и мне хочется с ними.
- ✓ В школе будет лучше, чем в детском садике, интереснее.
- ✓ Я хотел пойти в школу еще в том году.

8 плюсов и больше говорит о том, что дошкольник полностью готов к новому этапу.

От 4 до 8 плюсов ставят те, кто не готов на 100% или хочет в школу из-за развлечений, а не из-за учебного процесса. Вам стоит поработать над учебной мотивацией.

Меньшее число плюсов говорит о том, что к школе он не готов совсем.

Психологическая зрелость проявляется готовностью ребенка соревноваться, работать в команде, выполнять задания самостоятельно. При выполнении поставленных задач, он должен уметь действовать последовательно.

На финальном этапе подготовки к школе можно провести дополнительные тесты:

- ✓ Графический диктант по клеточкам.
- ✓ Срисовывание узора с образца простым карандашом без использования резинки и ластика. Это задание выполняется на чистом листе, без линий, клеточек.
- ✓ Проведение игр по правилам. Педагоги рекомендуют использовать народную игру «Да и нет не говорите, черный, белый не берите». В ней сразу будут видны дети, не подчиняющиеся правилам, поэтому проигрывающие.
- ✓ Подготовьте картинки к сказке или истории, выложите их на стол в неправильном порядке. Дайте задание рассказать историю, правильно расположить картинки.
- ✓ Поиск звуков в словах. Это задание можно выполнять несколько раз в день для тренировки. Заранее оговорите какой звук будете искать.

Психологическая готовность ребёнка к школе является результатом развития ребёнка на протяжении всего дошкольного детства. Это фундамент для развития человека в следующем возрастном периоде, в младшем школьном возрасте в условиях учебной деятельности. Если ребенок хочет учиться, старательно выполняет все требования учителя, умеет работать по образцу и по правилу, обладает хорошей обучаемостью, то в школе у такого первоклассника не должно быть особых проблем.