

## ***Психологическая готовность к школе. Как узнать готов ли ребенок к школе ?***

***Педагог-психолог Сотина О.Ю.***

Психологическая готовность ребенка к обучению школе – обширное понятие, оно связывает качества личности и интеллект. Большинство родителей готовит дошкольников к новому этапу обучения, обращая внимание только на необходимые знания, но как личность ребенок остается незрелым. Он тяжело переживает изменения режима дня, не хочет заниматься самостоятельно, на уроках не проявляет инициативу.

### ***Готовность личности.***

Переходить на следующий этап обучения необходимо лишь тем, кто имеет учебную мотивацию. Не редко встречаются дети, стремящиеся в школу из-за красивых канцелярских товаров, купленных родителями. Если ожидания малыша сводятся лишь к этой причине, то стоит, по возможности, повременить с обучением. Будущий школьник должен уметь управлять поведением, познавать мир, стремиться к новым знаниям. Созревание дошкольника как личности определяется по уменьшению количества импульсивных действий, сдержанности, отсутствию неуравновешенного поведения. Дети, не сформировавшиеся личностно, отвечают с места, перебивают других, делятся личными переживаниями, не поднимают руки для ответа.

### **Главные свидетельства достаточной волевой готовности:**

- развитие письма;
- умение слушать и сосредотачивать внимание;
- сдерживание импульсных действий;
- умение пользоваться основными учебными принадлежностями;
- поддержка порядка на своем рабочем столе, в шкафах, сумке.

Не стоит забывать о командной работе, необходимости оценивать работу других детей. Групповая деятельность – один из навыков, который дети получают в дошкольном учреждении.

### ***Зрелость интеллекта и речи.***

Психология учитывает не только качества личности, но и ее интеллект. В понятие интеллектуального развития входят: количество приобретенных знаний, словарный запас, количество «инструментов», используемых при познавательной деятельности. Немаловажна высокая обучаемость. Младший школьник должен уметь превращать учебное задание в цель, которой он будет достигать самостоятельно.

Будущий школьник должен владеть навыками разговорной речи, он должен употреблять большое количество слов из разных областей. Преимущество при обучении будет у детей, которые проявляют интерес к иностранным языкам и любознательны. Чаще говорите с ребенком, чтобы он мог грамотно строить диалог, знал правила этикета, строил простые и сложные предложения. Умеющим читать дошкольникам необходимо привить любовь к книгам, не стоит заставлять их или устанавливать лимит страниц. Принуждение приведет к отторжению от этого занятия, особенно если родители будут настаивать на нем в момент пика «кризиса 7 лет».

### ***Социально-психологическая зрелость.***

Формирование и принятие нового статуса – одна из самых важных частей его психологической готовности. Зрелый дошкольник ответственно относится к учебному процессу, педагогу. Он чувствует ответственность за свои поступки, считает необходимым посещать школу. Чаще всего детей 7 лет больше всего привлекает внешний аспект обучения – новая форма, красивые канцелярские товары, чувство взросления.

### ***Как понять, что малыши готовы психологически?***

- ✓ У ребенка есть мотивация, он понимает, что от него будет требоваться. Образ школы положительно и реалистично выстраивается в сознании. Дошкольник должен хотеть попробовать себя в новой роли.
- ✓ Развитие памяти, мышления, основных познавательных процессов. В эти понятия также входит умение считать, знание букв, чтение по слогам.
- ✓ Наличие силы воли для контроля за своим поведением. Ему предстоит самостоятельно справляться с домашними заданиями, слушать учителя, соблюдать установленные правила, работать по образцу.
- ✓ Развитые коммуникативные навыки помогут наладить отношения внутри детского коллектива, с учителями. Будущий школьник должен знать основные правила этикета, уважительно относится к старшим.

### ***Что должен уметь будущий первоклассник?***

У большинства школ свои критерии отбора будущих первоклассников. Они проводят тестирование, которое определяет объем знаний ребёнка и психологическую зрелость. К 6-7 годам ребенку необходимо:

- ✓ Легко называть свои личные данные (ФИО, дату рождения, возраст, полный домашний адрес).
- ✓ Знать профессии матери и отца, их ФИО полностью.
- ✓ Пользоваться часами со стрелками для определения времени.
- ✓ Ориентироваться во времени суток, знать месяцы, времена года, дни недели.
- ✓ Знать базовые оттенки.
- ✓ Называть несколько погодных явлений.
- ✓ По картинкам или на память перечислять домашних или диких животных, правильно называть их детенышей.
- ✓ Уметь относить предметы к группам, объяснять свой выбор. Не нужно давать сложных заданий, пусть малыш делит предметы на базовые группы: овощи, фрукты, ягоды, транспорт, животные, птицы, одежда, обувь.

- ✓ Пересказывать сказки, наизусть декламировать стихи, петь песни.
- ✓ Справляться с графическими диктантами, научиться ориентироваться в пространстве (определять правую или левую сторону, верх, низ).
- ✓ Знать названия основных геометрических фигур, находить их на фоне, в составных предметах, легко определять.
- ✓ Пересказывать воспринятый на слух рассказ, составлять его по картинкам.
- ✓ Запоминать 6-8 слов, картинок или предметов.
- ✓ Делить слова на слоги, ориентируясь на число гласных.
- ✓ Подсчитывать количество звуков.
- ✓ Воспроизводить печатные буквы, соблюдая линовки тетради.
- ✓ Пользоваться карандашом, ножницами. Он должен проводить относительно ровные линии без использования дополнительных средств, рисовать геометрические фигуры, заштриховывать, раскрашивать, не пересекая границ.
- ✓ В пределах первого десятка проводить математические действия.
- ✓ Владеть навыками сравнения чисел, высоты, длины.

### **Определение уровня подготовки ребенка самостоятельно**

Есть несколько вопросов и заданий, которые помогут без вмешательства педагогов определить готовность малыша к школе. Определить зрелость мышления можно по успешному выполнению заданий:

- ✓ Определите может ли ребенок разделить карточки с предметами на 2 группы. Для этого выложите на столе произвольно изображения фруктов и овощей, попросите разделить их. Можно использовать муляжи или натуральные предметы. Просите объяснить свои решения.
- ✓ Поиск лишнего предмета стоит делать по тому же принципу, что и в предыдущем задании. Выложите на стол карточки, среди которых одно из изображений должно относится к другой группе.
- ✓ Нарисуйте простой узор и попросите его скопировать.

- ✓ Попросите рассказать историю по картинке, соблюдая последовательность событий, выделяя главного героя, определяя связи между событиями.
- ✓ Попросите связно рассказать случай, произошедший с ребенком недавно.

Проверить, готов ли ребенок к школе, можно с помощью простого теста.

Не говорите, что вы собираетесь проверить его, чтобы он не закрылся, задавайте вопросы во время игры или предложите ответить на «шуточные вопросы» да или нет.

- ✓ Я думаю, что у меня появится много друзей в классе.
- ✓ Интересно, какие предметы мы будем изучать.
- ✓ Я надеюсь, что буду ходить на праздники и дни рождения с одноклассниками
- ✓ Это правильно, что урок длится дольше перемены.
- ✓ Я обещаю хорошо учиться по всем предметам.
- ✓ Интересно, чем кормят в столовой.
- ✓ Мне кажется, что каникулы — лучшее время.
- ✓ Все мои друзья пойдут в школу, и мне хочется с ними.
- ✓ В школе будет лучше, чем в детском садике, интереснее.
- ✓ Я хотел пойти в школу еще в том году.

8 плюсов и больше говорит о том, что дошкольник полностью готов к новому этапу.

От 4 до 8 плюсов ставят те, кто не готов на 100% или хочет в школу из-за развлечений, а не из-за учебного процесса. Вам стоит поработать над учебной мотивацией.

Меньшее число плюсов говорит о том, что к школе он не готов совсем.

Психологическая зрелость проявляется готовностью ребенка соревноваться, работать в команде, выполнять задания самостоятельно. При выполнении поставленных задач, он должен уметь действовать последовательно.

На финальном этапе подготовки к школе можно провести дополнительные тесты:

- ✓ Графический диктант по клеточкам.
- ✓ Срисовывание узора с образца простым карандашом без использования резинки и ластика. Это задание выполняется на чистом листе, без линий, клеточек.
- ✓ Проведение игр по правилам. Педагоги рекомендуют использовать народную игру «Да и нет не говорите, черный, белый не берите». В ней сразу будут видны дети, не подчиняющиеся правилам, поэтому проигрывающие.
- ✓ Подготовьте картинки к сказке или истории, выложите их на стол в неправильном порядке. Дайте задание рассказать историю, правильно расположить картинки.
- ✓ Поиск звуков в словах. Это задание можно выполнять несколько раз в день для тренировки. Заранее оговорите какой звук будете искать.

Психологическая готовность ребёнка к школе является результатом развития ребёнка на протяжении всего дошкольного детства. Это фундамент для развития человека в следующем возрастном периоде, в младшем школьном возрасте в условиях учебной деятельности. Если ребенок хочет учиться, старательно выполняет все требования учителя, умеет работать по образцу и по правилу, обладает хорошей обучаемостью, то в школе у такого первоклассника не должно быть особых проблем.