

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ детский сад №5
 «Березка» Федорина Н.М.
 Приказ № 4/0 от «08» 08 2023 г.



**Перспективный план работы по наставничеству
 воспитателя Солдатовой Марины Александровны
 с молодым педагогом, воспитателем Бударagiной Екатериной Сергеевны
 на 2023-2024 учебный год.**

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

| Месяц | Содержание работы | Форма проведения |
|----------|--|--|
| сентябрь | Изучение нормативно-правовой базы ДОО (рабочая программа, учебный план, план работы ДОО). Изучение документация по организации образовательной деятельности (календарно-тематический план, перспективный план, план работы с родителями воспитанников). Оказание помощи в организации качественной работы с документацией (план по самообразованию, план по воспитательно-образовательной работе с детьми) Оформление документации группы Ответы на интересующие вопросы | Анкетирование «Изучение затруднений начинающего педагога ДОО» Консультация «Самообразование педагога» |
| Октябрь | Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя. Оказание помощи в написании календарного | Анкетирование «Педагогическая стрессоустойчивость» Консультация «Организация |

| | | |
|---------|---|--|
| | планирования | развивающей предметно-пространственной среды» |
| Ноябрь | Изучение документация по организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр). Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога. Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. | Консультация «Организация образовательной деятельности с детьми младшего возраста Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». |
| Декабрь | Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Моделирование педагогических ситуаций Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми Создание благоприятного эмоционального климата в группе | Консультация «Методика проведения подвижных игр» Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». |
| Январь | Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний) Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. | Консультация «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ» Консультация «Об особенностях в работе с родителями» |
| Февраль | Изучение технологии исследовательской деятельности Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня. Ответы на интересующие вопросы. Анализ оформления плана проектной деятельности. Помощь в подборе дидактических игр во второй младшей группе | Консультация «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей» Консультация «Роль подвижной игры в развитии дошкольников» |
| Март | Изучение инновационных технологий обучения и воспитания Консультации по использованию презентаций, флипчартов в работе с детьми и родителями (законными представителями). Советы по целесообразности их использования. | Консультация «Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста» Памятка «Использование ИКТ технологий |

| | | |
|--------|---|--|
| | | в работе с детьми дошкольного возраста» |
| Апрель | <p>Рекомендации по оформлению родительского уголка, папок-передвижек</p> <p>Анализ работы воспитателя по формированию у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания</p> <p>Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p> <p>Организация самостоятельной деятельности детей.</p> | <p>Консультация «Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада»</p> <p>Памятка «Советы по формированию навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста»</p> |
| Май | <p>Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период.</p> <p>Советы по организации планирования и работы в летний период.</p> <p>Обсуждение итогов и планы на будущий учебный год</p> <p>Оформление и заполнение отчетной документации.</p> <p>Подведение итогов работы за год. Обсуждение итогов работы наставника с молодым специалистом и планов на будущий учебный год.</p> | <p>Памятка «Воспитатель дошкольного учреждения. Требования к его личности и профессиональной компетентности»</p> <p>Консультация «Летняя оздоровительная работа в дошкольном учреждении и её планирование»</p> |

Проще, ровнее, прочнее, меровано,
скреплено печатью

Н. М. Федорина листов

Заведующий МБДОУ д/с №5

«Березка» *Н. М. Федорина*



