

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ детским садом №5 «Берёзка»  
Федориной Н.М.



**Перспективный план работы по наставничеству  
воспитателя Журавлевой О.В. с молодым специалистом,  
воспитателем Терешкиной И.А.  
на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

**Задачи:** - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение в изменении нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.
- вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности один год, к прохождению аттестационных испытаний;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ Выбор темы по самообразованию. Оказание помощи при проведении мониторинга изучение методик проведение и обследования воспитанников. Родительское собрание.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Знакомство с изменениями в основных документах; регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы по теме самообразования. Оказание помощи в написании аналитической справки. Помощь в организации и проведении собрания.	Сентябрь
Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. Планирование образовательного процесса в	Изучение способов получения необходимой информации. Помощь в подготовке и организации	Октябрь

<p>рамках комплексно - тематического планирования. Методика проведения детских праздников.</p>	<p>осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.</p>	
<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Проведение тренинга «Трудности в организации режимных моментов» Использование в работе проектов. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса». Оказание помощи при создании развивающей среды для детей среднего возраста. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы. Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности»  Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками</p>	<p>Декабрь</p>
<p>Организация индивидуальной работы с детьми.  Использование современных игровых технологий. Использование современных здоровье сберегающих технологий в режимных моментах. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Посещение наставника.</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Оказание помощи при написании справки об использовании технологий и о наличии методического обеспечения. Просмотр НОД молодого специалиста, обсуждение, помощь.</p>	<p>Январь</p>
<p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Использование в работе ИКТ Моделирование педагогических ситуаций. Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Обсуждение с воспитателем-</p>	<p>Февраль</p>

<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p>	<p>наставником, обмен мнениями. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>	
<p>Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом. Проектная деятельность, посвященная Всемирному Дню дикой природы.</p> <p>Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности.</p>	<p>Обсуждение. Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности. Практическая помощь, рекомендации, анализ. Выявление профессиональных затруднений (совместное определение путей их устранения) Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Март</p>
<p>Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании».</p> <p>Подготовка к мониторингу развития детей.</p> <p>Подготовка к прохождению аттестации на квалификационную категорию Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ</p>	<p>Использование презентаций в работе с детьми и родителями. Привлечение родителей к изготовлению альбомов «Профессии родителей». Оказание помощи в подборе диагностического материала. Консультирование. Выработка рекомендаций. Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>Апрель</p>
<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подведение итогов работы.</p> <p>Выбор методической темы для работы по самообразованию</p> <p>Педагогическое самообразование.</p> <p>«Летняя оздоровительная работа в ДОУ»</p>	<p>Оказание помощи в написании аналитической справки. Самоанализ молодого воспитателя. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Выступление на педагогическом совете; посещение открытых мероприятий опытных коллег. Подготовка к летне – оздоровительному периоду. Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.)</p>	<p>Май</p>

Протинуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью

*8/11/14* листы

Заведующий МБДОУ д/с №5

«Березка» *Н.М. Федорина*  
Н.М. Федорина



