

Консультация «Гендерное воспитание в семье»

*Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории Краснова
Маргарита Александровна.*

Все чаще в работе детских садов стало появляться понятие «Гендерный подход в воспитании». В связи с новыми требованиями к образовательной программе формирование гендерной принадлежности – это одна из задач, которая стоит перед педагогами.

Доказано, что в возрасте 2-3 лет ребенок начинает понимать, к какому полу он относится, что он либо мальчик, либо девочка и обозначает себя соответствующим образом.

У детей в период от 3 до 7 лет формируется гендерная устойчивость. Дети понимают, что девочки становятся женщинами, а мальчики – мужчинами, и эта принадлежность к полу не измениться.

Важно учитывать при обучении и воспитании детей, что девочки нуждаются в стимулах, в большей степени построенных на основе слухового восприятия. Мальчики плохо воспринимают объяснение на слух и для них предпочтительнее использовать визуальные средства.

Для развития личности ребенка необходима здоровая психологическая атмосфера в семье.

У девочек и мальчиков разные потребности и особенности развития. Поэтому, воспитывать мальчиков и девочек, руководствуясь нельзя одинаковыми принципами воспитания.

Для каждого ребенка основной потребностью является любовь родителей, которая проявляется в доверии и заботе. И доверие, и забота необходимы как мальчикам, так и девочкам, но следует учесть, что девочки в любом возрасте больше нуждаются в заботе, мальчики же, в свою очередь, в доверии со стороны родителей.

Мальчики с самого раннего возраста проявляют самостоятельность, так как маленькому мужчине очень приятно осознавать, что он что-то делает сам, без помощи мамы. Если вы предложите ребенку свою помощь в каком-либо деле, мальчик, скорее всего, начнет протестовать. А девочка, наоборот, принимая помощь подобного рода, будет чувствовать, что ее любят. Многие родители допускают в воспитании ребенка ошибки, что может самым негативным образом отразиться на характере малыша.

Если вы проявляете чрезмерную заботу о мальчике, он может истолковать ваше поведение, таким образом, будто вы не верите, что он может что-то осуществить самостоятельно. Это понижает самооценку мальчика.

Если же вы даете очень много свободы своей дочери, недостаточно заботитесь о ней, стремясь развить в ребенке самостоятельность, она может подумать, что вы просто ее не любите и отталкиваете от себя. Это также плохо для эмоционального благополучия ребенка.

Родителям следует понять, что мальчику необходима некоторая свобода действий, так у него формируется самостоятельность и чувство ответственности за собственные поступки. Девочка же нуждается в заботе и внимании, так она будет ощущать себя любимой.

Различия в воспитании наблюдаются в самом раннем возрасте. Особенно неодинаково к детям разного пола относятся отцы. Папа может мало общаться с ребенком на первом году его жизни, предоставляя заботы о малыше маме, а по мере взросления ребенка он более охотно и часто занимается с сыном, чем с дочерью.

Большое влияние на воспитание мальчиков и девочек оказывает пример их родителей.

Рекомендации родителям :

1. Не ругайте ребенка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать, глядя на него при этом с высоты своего авторитета. Это сейчас он знает и умеет хуже вас.
2. Часто мы недооцениваем эмоциональную чувствительность и тревожность мальчиков.
3. Ругая мальчиков, изложите кратко и четко, чем вы недовольны, т. к. они не могут долго удерживать эмоциональное напряжение. Их мозг как бы отключает слуховой канал, и ребенок перестаёт вас слышать и слушать.
4. Если надо отругать девочку, не спешите высказывать своё отношение к ней, – бурная эмоциональная реакция мешает ей понять, за что её ругают. Вы сначала разберитесь, в чем ошибка.