

Приложение № 13
к рабочей программе педагога - психолога
МБДОУ детского сада №5 «Березка»
Козловой Дарьи Андреевны

**Паспорт кабинета
педагога – психолога**

г. Сергач, 2023 г.

Адрес МБДОУ: 607511, Нижегородская область, г.Сергач, п.Юбилейный, д.4а

Телефон: 8(831)9156625

Адрес электронной почты: berezka5@list.ru

Педагог – психолог: Козлова Дарья Андреевна

Год и дата рождения: 15 мая 1995 г.

Занимаемая должность: педагог – психолог

Сведения об образовании:

-Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (АФ)

Направление подготовки «Психолого- педагогическое образование»

Стаж работы:

а) общий 6 лет

б) общий педагогический 2,5 года

в) стаж работы по специальности 1 год, 5 месяцев

Место работы: МБДОУ детский сад №5 «Березка»

Цели и задачи кабинета педагога — психолога:

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДООУ.

Задачи:

1. Сохранение психологического здоровья детей.
2. Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений.
3. Разработка и реализация групповых психопрофилактических программ.
4. Разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных программ.
5. Консультативная работа с родителями и педагогами.
6. Психологическое сопровождение детей в период адаптации.
7. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, мониторинг развития.
8. Подбор психологической литературы для самообразования родителей и педагогов.

График работы кабинета педагога-психолога

Дни недели	Часы работы	Обед	Приемные часы
Понедельник	8.00-16.00	12.00-12.48	8.00-16.00
Вторник	8.00-16.00	12.00-12.48	8.00-16.00
Среда	8.00-16.00	12.00-12.48	8.00-16.00
Четверг	8.00-16.00	12.00-12.48	8.00-16.00
Пятница	8.00-16.00	12.00-12.48	8.00-16.00

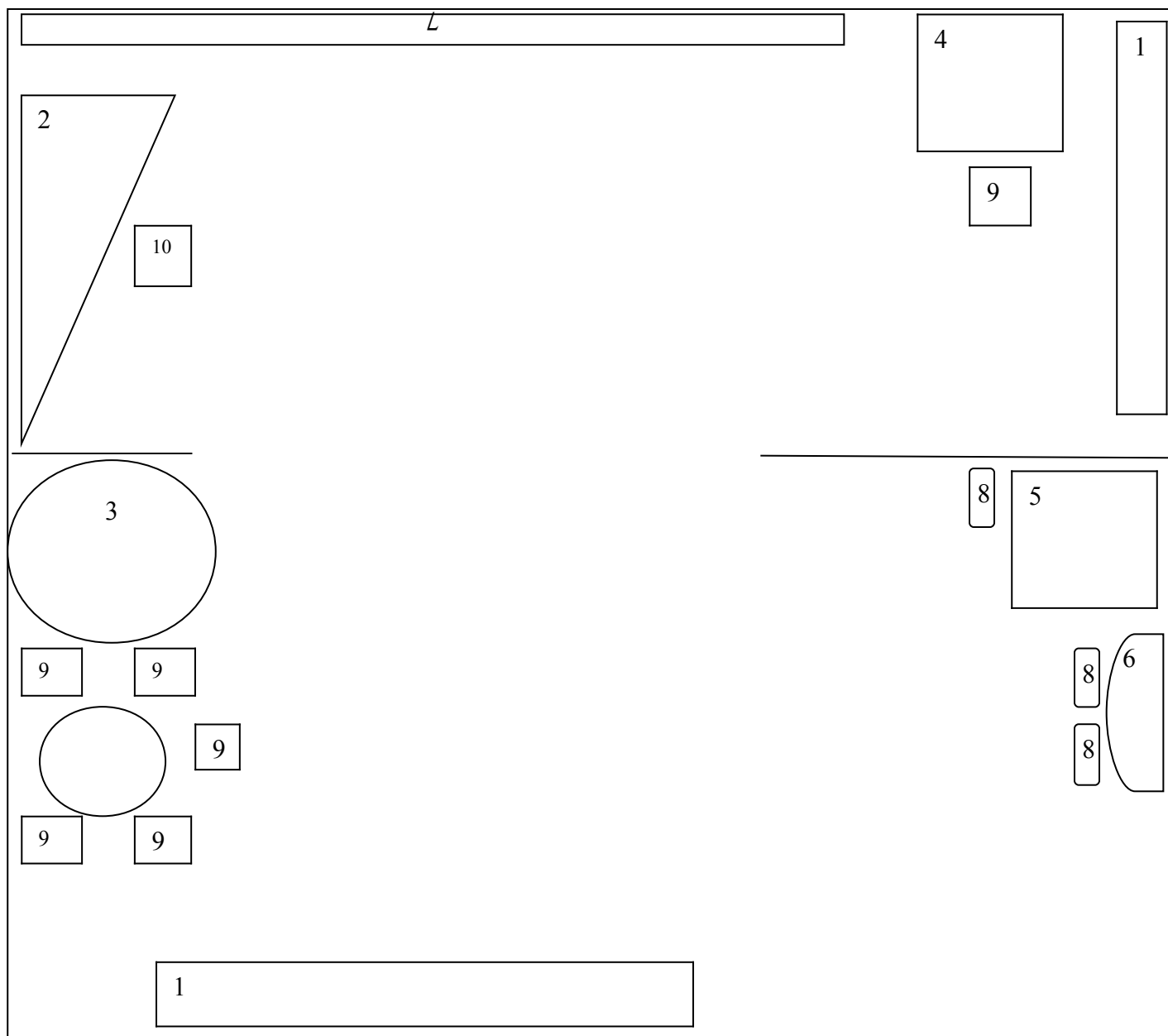
Технические средства

№ п/п	Название технического средства обучения	Количество (шт.)
1	компьютер	1
2	принтер	1

Оборудование

Кабинет педагога — психолога — площадь 16,2 кв.м

Схема кабинета педагога — психолога



- 1- стеллаж с литературой и игровыми пособиями– 2шт.
- 2- письменный стол – 1 шт.
- 3- детский столик – 2шт.
- 4- детский столик с песочницей- 1 шт.
- 5- водно – пузырьковая колонна – 1 шт.
- 6- фиброоптический душ – 1 шт.
- 7- диван – 1 шт.
- 8- детский пуфик – 2 шт.
- 9- детские стульчики – 6 шт.
- 10- стул взрослый – 1шт.

Основное назначение кабинета педагога-психолога – создание таких условий работы педагога – психолога, при которых возможно оказание своевременной консультативно- методической,

психологической и психокоррекционной помощи детям, их родителям и педагогам по вопросам развития и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Кабинет педагога-психолога представляет собой помещение, разделенное на несколько зон, соответствующих функциональному назначению:

- Рабочая зона
- Зона консультативной работы
- Учебная зона
- Зона игровой терапии
- Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения

№ п/п	Назначение зоны	Оснащение зоны
1	Рабочая зона	Оснащена письменным столом, компьютером, принтером, стеллажом, в котором размещаются методические материалы по диагностике и коррекционно-развивающей работе, психологическая литература. Также в этой зоне также находится вспомогательный материал педагога-психолога: 1) нормативная документация 2) специальная документация 3) организационно-методическая документация
2	Зона консультативной работы	Оформлена комфортно: неяркое освещение, литература для посетителей (родителей, педагогов).
3	Учебная зона	Здесь располагаются столы для индивидуальных и подгрупповых занятий, доска, стеллаж с пособиями, песочница.
4	Зона игровой терапии	Представлена в виде мягкого покрытия пола, поделочным материал, карандашами и фломастерами, бумагой, этажерки с играми и игрушками.
5	Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения	Состоит из мягких, удобных пуфиков, воздушно-пузырьковой колонны, фиброоптического душа, соляной лампы и фонтана. Эффект релаксации и снятия мышечного напряжения достигается под воздействием релаксационной музыки.

Все перечисленные зоны кабинета используются в работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями (законными представителями).

Материалы кабинета педагога-психолога выделены в 5 блоках, каждый из которых выполняет свою функцию. Функциональная направленность блока выражена в его направленности:

Законодательно-правовые акты и нормативные документы (электронные версии)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (редакция от 21.01.2019 г.)

- Приказ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»

- СанПин

Документы, регулирующие деятельность педагога-психолога

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)
- Приказ МО РФ от 22.10.1999 г. №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе МО РФ»
- Устав МБДОУ детский сад №5 «Березка»
- Должностная инструкция педагога – психолога
- Инструкция по охране труда педагога - психолога

Документы о рабочем времени педагога-психолога

- Постановление № 88 от 21 апреля 1993 года «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений»
- Приказ МО и науки РФ № 1601 от 22.12.2014 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (по педагогам-психологам — пункт 2.1.)
- Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (по педагогам -психологам — пункт VIII)

Документы, регулирующие деятельность ПМПК и Ппк

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о ПМПК»
- Распоряжение МП РФ от 09.09.2019 N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

Письма

- Письмо МНО РСФСР от 30.05.1989 г. № 542/13 «О введении должности психолога в учреждениях народного образования.»
- Письмо МО РФ от 22.01.1998 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений»
- Инструктивное письмо от 24.12.2001 № 29/1889-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»
- Письмо МО РФ № 70/23-16 от 07.04.1999г. «О практике проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования»

- Письмо МО РФ от 27.06.03 № 28-51-513/16. «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»
- Приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования от 17.02.2004 № 14-51-36/13 «Об использовании программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе»
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.07.2017 г. № 08 -ПГ-МОН-26725 «О регулировании вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо МП РФ от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (про тьюторов и ассистентов)

Иные документы

- Этический кодекс педагога-психолога
- Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017 года)

Организационно-методическая документация педагога-психолога ДОУ

1. План работы педагога-психолога на учебный год.
2. Образовательно - методическая траектория на учебный год.
3. Отчёты (аналитический отчёт о проделанной работе за год, аналитические справки по итогам адаптации, аналитические справки по результатам диагностики готовности к школе и т.д.).
4. Расписание работы педагога-психолога.
5. График работы педагога-психолога.
6. Программы коррекционно-развивающих занятий.
7. Материалы психологической диагностики
 - Диагностические методики
 - Диагностический инструментарий
8. Календарные планы работы педагога-психолога
9. Консультации, семинары, круглые столы, памятки, папки - передвижки для родителей и педагогов
10. Паспорт кабинета

Специальная документация:

- Папки психического развития воспитанников детского сада:
- Информационный банк о группах (список и количественный состав групп)
- Психологические заключения по индивидуальному и групповому обследованию.
- Протоколы обследования, протоколы коррекционных занятий, бесед, наблюдений.

- Результаты мониторинга развития познавательной сферы детей (дошкольные группы), готовности к школьному обучению и адаптации детей ГРВ к условиям ДОО
- Материалы опытно-экспериментальной работы

Литература

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028.
2. Перспективное планирование работы педагога-психолога ДОО: практ. Пособие / Г.А. Прохорова.-М.: Айрис-пресс, 2006.
3. Диагностическая работа в детском саду или как лучше понять ребенка: методическое пособие / Л.А.Баландина (и др.); под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевинной. Изд. 3-е доп. И перер. – Ростов н/Дону: «Феникс», 2005.
4. Диагностика психического развития детей. Пособие по психологии. Т.Д. Марцинковская – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997.
5. Методические указания к пользованию психологической картой дошкольника (готовность к школе) / М.В.Ермолаева, И.Г. Ерофеева. 2-е изд., стер. – М.: Изд. Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2003.
6. Психологическая карта дошкольника (готовность к школе). Графический материал. М.: Изд. Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2002.
7. Программа социально-эмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л. Князева – М.: Мозаика – Синтез, 2003.
8. Социальное развитие ребенка дошкольного возраста: Методическое пособие -М.: АРКТИ, 2006.
9. Любимая психология «дошкольника»: Методические рекомендации по формированию психологической готовности к школе детей с проявлениями асоциального поведения. В двух частях. Часть 1. / И.В.Курышева Типография «Поволжье», 2008.
10. Любимая психология «дошкольника»: Методические рекомендации по формированию психологической готовности к школе детей с проявлениями асоциального поведения. В двух частях. Часть 2 / И.В.Курышева Типография «Поволжье», 2008.
11. Как подготовить ребенка к школе. Ситуации. Упражнения. Диагностика.: Учебное пособие / Под.науч. ред. Б.С.Волкова -М.Изд. «Ось-89», 2004.
12. Дружная семейка: программа адаптации детей к ДОО. Севостьянова Е.О. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
13. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Арцишевская И.Л.- М: Книголюб, 2005.
14. Работа психолога с застенчивыми детьми в детском саду. Катаева Л.И. - М:Книголюб, 2005.
15. Комплект психодиагностических методик для детей дошкольного возраста «Когитоша». Белопольская Н.Л. - 2001-2007+ CD.
16. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. 2009.
17. Повышаем самооценку (4-6). Петраков А.В., Девина И.А. – М.: Изательство «Ось-89», 2001.
18. Учимся понимать людей (4-6). Девина И.А., Маштаков И.В. – М.: Изательство «Ось-89», 2002.
19. Развиваем логику (4-6). Петраков А.В., Девина И.А. – М.: Изательство «Ось-89», 2001.
20. Развиваем память (4-6). Девина И.А., Никитина Т.А.– М.: Изательство «Ось-89», 2001.
21. Управляем эмоциями. Девина И.А., Маштаков И.В. – М.: Изательство «Ось-89», 2002.
22. Развиваем внимание. Петраков А.В., Девина И.А. – М.: Изательство «Ось-89», 2003.
23. Учимся считать. Петраков А.В., Девина И.А. – М.: Изательство «Ось-89», 2001.

24. Программа развития и обучения дошкольников. Учимся считать 5 лет. Герасимова А.С. И др.-СПб.: «Издательский дом «Нева»»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000.
25. Программа развития и обучения дошкольников. Учимся считать 6 лет. Герасимова А.С. И др.-СПб.: «Издательский дом «Нева»»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000.
26. Школа внимания. Методика развития внимания и коррекция внимания у детей 5-7 лет. Рабочая тетрадь. Пылаева Н.Н, Ахутина Т.В.- М.: Линка-пресс, 2005.
27. Интеллектуальная мастерская. Л.Я. Береславский – М.: Линка-пресс, 2000.
28. Диагностика эмоционально-личностного развития детей-дошкольников 3-7 лет. / сост. Н.Д. Денисова – Волгоград: Учитель, 2012.
29. Основные закономерности психического развития ребенка. / Б.С. Волков, Н.В. Волкова-М.: А.П.О., 1994.
30. Подготовка ребенка к школе: Пособие для воспитателей, педагогов и родителей. / К.В. Бардин – М.: Мозаика – Синтез, 2003.
31. Дошкольник, Каков он? Пособие для воспитателей детских садов. Якобсон С.Г., Соловьева Е.В. – Изд. Дом «Воспитание дошкольника», 2002.
32. Психология. Разработки занятий. Средний и старший дошкольный возраст. / Сост. М.М. Миронова. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.
33. Формирование коллектива ДОУ. Психологическое сопровождение. / Аралова М.А. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
34. Психологические тесты для лидера коллектива. Щеботенко А.И. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
35. Развиваем способности дошкольников: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2010
36. Социальная адаптация в ДОУ. Н.В.Иванова, О.Б. Кривовицина, Е.Ю.Якупова. - М.: ТЦ Сфера, 2011.
37. Учим детей разрешать конфликт. / Нифонтова О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
38. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. Шарохина В.Л. / М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011+ CD.
39. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. Шарохина В.Л., Катаева Л.И. / М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011+ CD.
40. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет: Пособие для практических работников детских садов/ Автор-составитель И.А.Пазухина – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
41. Давай поиграем! Тренинговое развитие социальных взаимоотношений детей 3-4 лет: Пособие-конспект для практических работников ДОУ/ Автор-составитель И.А.Пазухина – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
42. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). Погудкина И.С. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
43. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Роньжина А.С.– М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013.
44. Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации / Автор-составитель Н.В. Соколовская. – Волгоград: Учитель, 2011.
45. Рабочая программа педагога-психолога ДОУ/ Ю.А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2013.
46. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013.
47. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 3-7 , 5-7 лет. Веракса А.Н.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
48. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет/ Н.А.Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова и др.; науч.рук. Н.А.Федосова.- М.: Просвещение, 2015.
49. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы». О.Е.Белова. -Волгоград: учитель, 2015.

50. Адаптация детей дошкольного возраста: проблемы и поиск решений. Современные формы работы с детьми и родителями, коммуникативные игры, игры на освоение окружающей среды, совместные игры. Е.А.Долженко. – Волгоград: Учитель, 2016.
51. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики. Г.Н.Жучкова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.
52. Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты. Колесникова Е.В. –М.: Издательство «Ювента»,2014.
53. Я хочу в школу: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет./С.А.Козлова. –М.: Вентана-Граф, 2011.
54. Логика. Папка для дошкольника. – Киров, 2015.
55. «Цветик –семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет/ Н.Ю.Куражева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб; М.: Речь, 2022
56. «Цветик –семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет/ Н.Ю.Куражева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой –СПб; М.: Речь, 2022
57. «Цветик –семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю.Куражева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб; М.: Речь, 2022
58. «Цветик –семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой –СПб; М.: Речь, 2022
59. «Игрушка в жизни ребенка» Е.А. Коссаковская, Москва «Просвещение», 1980
60. Социально-личностное развитие (анализ программ дошкольного образования), Москва 2008
61. Психология дошкольника, В.С. Мухина, издательство Просвещение
62. «Шестилетний ребенок в школе», В.С. Мухина, Москва 1986
63. «Как обучать ребенка шести лет по Азбуке», Просвещение, 1979
64. «Из ДОУ в школу», Т.Н. Доронова, Линка-Пресс, 2007
65. «Психолого-педагогические гостиные в детском саду», И.Ю. Запорожец,2010
66. «Психокоррекционная и развивающая работа с детьми», Москва . 1998
67. «Почему ребенок не слушается», Л.Ф. Островская, Москва, Просвещение 1977
68. «Развитие внимания и памяти» (старшая и подготовительная группы), «Корифей» издательство- торговый дом,2010
69. «Психологические игры и тренинги в детском саду», Ростов –на-Дону, 2006, Л.В. Чернецкая.
70. «Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью», С.А. Козлова, 1998.
71. «Рисуем по клеточкам» (старшая и подготовительная группы), Волгоград, 2010
72. «Развивающие игры» для детей младшего дошкольного возраста, З.М. Богуславская,1991
73. «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет» (игры, упражнения, сказки), Москва 2007.
74. «Учимся сочувствовать, сопереживать» (для детей 5-8 лет), С.И. Семенака, 2005
75. «Упражнения для психомоторного развития дошкольников», А.Л. Сиротюк, 2010
76. «Вместе играем, учимся, переживаем», И.В. Рахновская, Москва 2005
77. «Работа с родителями», практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет, Е.В. Щитова
78. «Социальное развитие дошкольника», С.А. Козлова, Москва 2004
79. « Защита прав и достоинства маленького ребенка» , Москва , Просвещение, 2006
80. «Проективная диагностика в сказкотерапии», Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева,2005
81. «Психологические рисуночные тесты», А.Л. Венгер, Москва 2007
82. «Преемственные связи ДОУ,школы и родителей будущих первоклассников, Москва , творческий центр, 2006

83. «Подготовка к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста», программно-методическое пособие «Филлипок», 2011
84. « Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе», Н.В. Нижегородцева, 2001
85. «Воспитание ребенка в инклюзивной среде», А. С. Сиротюк, Издательство «Сфера», 2014
86. «Как помочь малышу со сложным нарушением развития», Т.А. Баилова, Москва, 2008
87. «Растем здоровыми», Просвещение, В.А. Доскин, 2002
88. «Долго ли до беды?», А.Г. Макеева, И.А. Лысенко, Линко-Пресс, Москва 2000
89. «Психологическая готовность детей к игровой деятельности», О.В. Лещинская-Гурова, Нижний Новгород, 2009
90. «Азбука общения», Санкт-Петербург, Л.М.Шипицына, 2001
91. «Готовимся к школе» практическое пособие для подготовки детей, Е.А.Нефедова,1998
92. «Особый ребенок» в детском саду, Н.В. Верещагина, практические рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с множественными нарушениями в развитии, 2009
93. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов: диагностика, тренинги, упражнения/ авт.-сост. О.И. Бабич – Изд.2-е.-Волгоград: Учитель, 2014

Периодика

Журнал «Справочник психолога ДОУ»

Медиатека кабинета педагога – психолога


- 1.«Когитоша» набор бланков протоколов к комплекту методик», Когито - Центр, 2007
2. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. Демонстрационный и раздаточный материал.
3. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. Демонстрационный и раздаточный материал.
- 4.Развивающие игры. Логика, внимание, память 3+
- 5.Развивающие игры. Логика, внимание, память 4+
- 6.Развивающие игры. Логика, внимание, память 5+

Оборудование кабинета педагога-психолога

№ п/п	Наименование для конкурсной документации
1	Муляжи овощей
2	Муляжи фруктов
3	Развивающая игра «Мозаика. Учим буквы»
4	Развивающая игра «Мозаика. Математика»
5	Детский компьютер
6	Настольная игра «Ассоциации. Животные»
7	Настольная игра «Геоборд»
8	Настольная игра «Исключение предметов»
9	Настольная игра «Найди различия»
10	Настольная игра «Кубики»
11	Конструктор из мягкого пластика с креплением элементов по принципу Lego
12	Развивающая игра «Лабиринт»
13	Развивающая игра «Играем, подбираем!»
14	Развивающая игра «Танаграм»
15	Развивающая игра «Разрезные картинки»
16	Развивающая игра «Пазлы» (бшт.)

17	Развивающая игра «Шнурочки» (2шт.)
18	Развивающая игра «Разложи по цвету»
19	Развивающая игра «Ассоциации. Учим цвета»
20	Развивающая игра «Ассоциации. Фигуры»
21	Развивающая игра «Признаки»
22	Развивающая игра «Обобщение»
23	Развивающая игра «Наведи порядок»
24	Развивающая игра «Кто что делает»
25	Развивающая игра «Подумай и дорисуй»
26	Дидактическая игра «Разложи по цвету»
27	Развивающая игра «Что получится?»
28	Настольная игра «Вкладыши» (3 шт.)
29	Дидактическая игра «Тактильные кружочки»
30	Дидактическая игра «Накорми цыпленка»
31	Дидактическая игра «Парикмахер»
33	Настольная игра «Деревянная мозаика»
34	Настольная игра «Паравозик»
35	Настольная игра «Лягушка»
36	Развивающая игра «Прищепки»
37	Настольная пирамида высотой не менее 30 см
38	Пирамидка деревянная «Домик»
39	Пирамидка деревянная (1 шт.)
40	Фигурный сортировщик с отверстиями на верхних и боковых частях с объемными вкладышами
41	Сортировщик цилиндрической формы с отверстиями в верхней поверхности и объемными вкладышами простых геометрических форм
42	Матрешка 4-х кукольная (1 шт.)
43	Набор бусин разной формы и шнурков для нанизывания
44	Домино
45	Настольная игра «Разбери пуговицы»
46	Лэпбук «Эмоции»
47	Мини – игра. Умные пальчики.
48	Кукла в одежде (2 шт.)
49	Настольная игра на развитие умения понимать настроение других «Угадай настроение»
50	Настольная игра «Азбука настроения»
51	Набор карточек с эмоциями людей
52	Набор перчаточных кукол(из 4 шт.)
53	Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных
54	Трафареты для рисования
55	Набор фломастеров
56	Краски
57	Карандаши
58	Пластилин
59	Детские развивающие журналы
60	Доска для работы с пластилином
61	Мяч массажный (3шт.)
62	Бизиборд «Дом»
63	Настенный фиброоптический модуль «Солнечный домик»
67	Воздушно-пузырьковая колонна
68	Подушка с наполнителем из шариков 60*60

69	Пуфик (3 шт.)
70	Подушка с наполнителем из шариков 30*30
71	Планшет (стол) для рисования песком с подсветкой ИНТЕРЕС
72	Планшет «ЛОГИКО малыш» с набором карточек с заданиями
73	Соляная лампа
74	Декоративный фонтан
75	Игра «Штриховка»
76	Игра «Логические таблицы»
77	Игра «Палочки и камешки»
78	Игра «Разложи счетные палочки»
79	Игра «Четвертый лишний»

Пронумеровано, пронумеровано
скреплено печатью
13 (тринадцатом) листів
Зведуючий МБДОУ д/с №5
«Березка»  Н.М. Федорина

