

МБДОУ детский сад №5 «Березка»

**Паспорт
логопедического кабинета**

**Составила:
учитель-логопед:
Волкова Мария
Александровна**

г. Сергач 2023г.

Год и дата рождения- 9 октября 1980г.

Занимаемая должность -учитель-логопед.

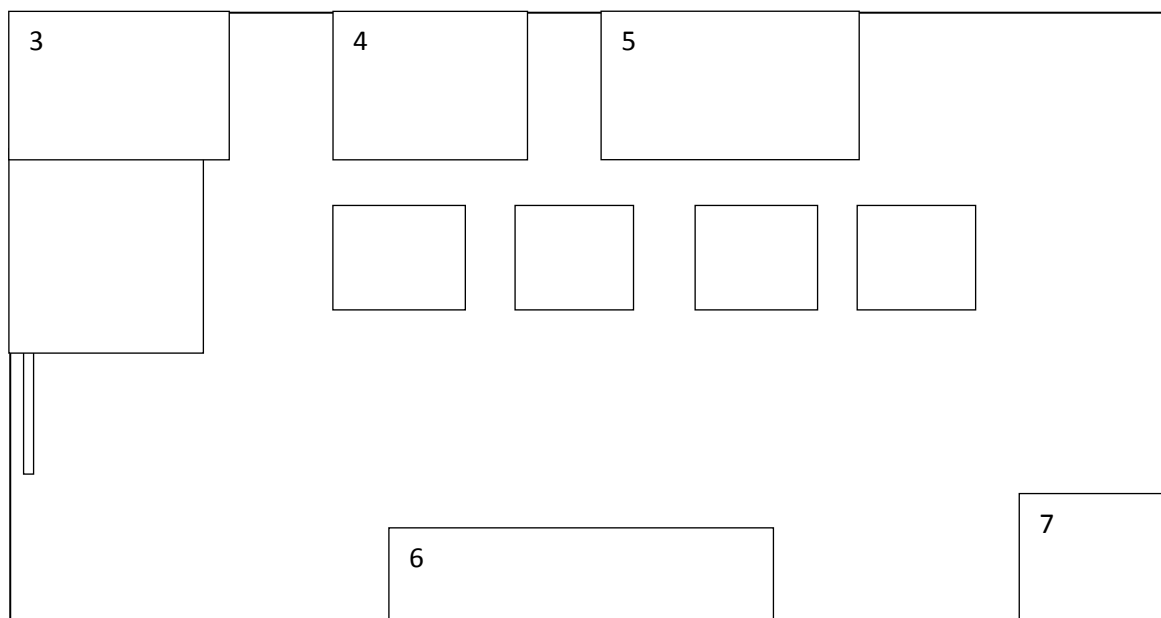
Стаж работы по специальности-22 года

Квалификационная категория - высшая.

Место работы- МБДОУ детский сад №5 "Березка".

Оборудование

Логопедический кабинет – площадь 11 кв.м



1. Дверь входная.

2. Центробучения грамоте.

3. Письменный стол.

4. Этажерка.

5. Этажерка.

6. Центр индивидуальной коррекции : стол, 2 стула.

7. Угловой уголок.

8. Детский стол для подгрупповой коррекции

9. Центр методического и дидактического сопровождения

10. Центр развития мелкой моторики и сенсомоторики.

№	Направление коррекционно-педагогической работы	Перечень оборудования, пособий, игр	Количество, шт.
	<p>I. Неречевые процессы:</p> <p>1. Развитие слухового внимания.</p> <p>2. Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.</p> <p>3. Развитие пространственной ориентировки.</p>	<p>1. Звучащие игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - колокольчики, 1 - игрушки-пищалки, 1 - свистульки, 1 - свистки 1 - коробочки и баночки с различными сыпучими наполнителями (бобы, горох, крупы...), 5 <p>2. Набор демонстрационных и раздаточных материалов для слухового восприятия</p> <p>3. Карточка игр на развитие слухового внимания (В.И. Селиверстов «Игры в логопедической работе с детьми»).</p> <p>1. Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 части и более);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборные картинки-пазлы; - разрезные кубики (начиная с 4 частей). <p>2. Рамки-вкладыши. 5</p> <p>3. Разборные игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пирамидки, 4 - чашечки. 2 <p>4. «Чудесный мешочек». 2</p> <p>6. «Зашумленные» картинки и таблицы. 2</p> <p>7. Различные игры типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Исключение четвертого лишнего», 3 - «Чего недостает?», 5 - «Что не дорисовал художник?», 2 - «Чем похожи, чем отличаются?», 1 - «Кому что дашь?», - <p>8. Серия картинок для установления причинно-следственных зависимостей. 1</p> <p>9. Различные классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение. 10</p> <p>Картинки с различной удаленностью изображенных предметов и разным их местоположением (далеко, близко, высоко, низко, там, здесь и т.п.). 5</p> <p>2. Картинки с изображением предметов с различным взаимным расположением (слева, справа, между, сзади, внизу и т.д.). 6</p> <p>3. Настольный макет для ориентировки в пространстве «Дорога»</p>	

	4. Карточки с изображением лабиринтов.		
	5. Картинки с изображением предметов, движущихся в различных направлениях по отношению к зрителям.		1
	6. Карточки-символы пространственных предлогов.		1
	7. Дидактические материалы для ориентировки на листе бумаги, в клетке тетради.		
	8. Картинные таблицы с расположением предметов в ряд по горизонтали и по вертикали (под, над, за, перед, между, слева, справа, сверху, снизу).	1 шт	
			10
4. Развитие ориентировки во времени.	1. Картины-пейзажи разных времен года. 2. Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь. 3. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток. 4. Картинки для отработки понятий старше – младше.		4к.
			10
5. Развитие восприятия (цвет, форма, величина, протяженность).	1. Набор предметов для наблюдения (анализ, сравнение их формы, цвета, величины, протяженности). 2. Набор частей предметов для конструирования целого (зрительное соизмерение частей, сопоставление частей, предметов, сравнение с образцом и т.п.). 3. Парные картинки. 4. Муляжи овощей, фруктов. 5. Счетные палочки для выкладывания фигур. 6. Набор плоскостных моделей предметов круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной, овальной формы. 7. Различные дидактические игры типа: - «Разложи от самого маленького», - «Какой предмет пройдет в ворота?», - «Место рядом свободно», - «Что изменилось?», 11. Дидактический (демонстрационный и раздаточный материал для зрительных диктантов.		10
			1
			2уп
6. Развитие мелкой моторики.	1. Счёты, - бусы, - шнуровки, - кнопки, - мозаики, - счетные палочки, - пуговицы, -фигурки и трафареты для обводки и штриховки, - колечки, - пирамидки, - башенки, - ленты и верёвочки для завязывания бантов, узлов; - бельевые прищепки, - вата (для щипания, растягивания, скатывания), - винтики, шурупы, гайки, - баночки с завинчивающимися крышками, - мячи разного диаметра для захватывания;		1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			2к.
			1
			3
			6
			10
			10

	<p>II. Звукопроизношение.</p> <p>1. Развитие речевого дыхания.</p>	<p>- пинг-понговый мячик для отстреливания, 2. Таблицы и иллюстрации упражнений для развития мелкой моторики рук. 3. Пальчиковый, перчаточный театр. 4. Материалы для развития графических навыков детей. 5. Дидактические игры «пальчиковые шаги»</p> <p>1. Свистульки. 2. Наборы подвесных предметов (бабочки, снежинки); - султанчики, - свечи, - вертушки. 3. Надувные игрушки, - воздушные шары, - мыльные пузыри. 4. Наборы плавающих игрушек: кораблики, уточки и др. 5. Флакончики из-под духов. 6. Фитокolleкция (мешочки, баночки с различными душистыми растениями: лепестки роз, зверобой, мята, кофе, ванилин и др.). 7. Планшеты с играми типа: - «Загони мяч в ворота», - «Подуй на снежинку», - «Высуши бельё», - «Веселый клоун», - «Открой занавеску». -«Сдуй мячик» 8. Картотека игр на развитие речевого дыхания.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата.</p>	<p>1. Настенное зеркало и индивидуальные настольные зеркала. 2. Карточки упражнений артикуляционной гимнастики с образными картинками, фотографиями. 3. Вспомогательные средства для механической помощи ребенку. 4. «Сказки весёлого язычка»</p> <p>1. Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах. 2. Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях и рассказах. 3. Наборы серий картинок для закрепления правильного звукопроизношения в связной речи. 4. Тексты для пересказа, насыщенные определенным звуком и звуками для дифференциации в произношении. 5. Настольные дидактические игры (домино, лото) на автоматизацию определенного звука, группы звуков, на дифференциацию звуков. 6. Альбомы, карточки с текстами речевого материала: потешки, тексты для заучивания и пересказа, загадки, стихи,</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p>

		<p>чистоговорки.</p> <p>7. Таблицы для составления рассказов по опорным картинкам на определенный звук.</p> <p>8.д\и «Летаем звуки закрепляем».</p> <p>9.д\и «Кот на рыбалке»</p> <p>10.д\и «Чья кормушка?»</p> <p>11.д\и «Прогулка по городу»</p> <p>12 д\и «Где гуляет черепашка?»</p> <p>13. Наборы карточек «Играем со звуками»</p> <p>14.Наборы зондов.</p> <p>15.Стерилизатор</p> <p>1. Звуковые линейки (для формирования понятия «звуковой ряд», счета звуков, определение их последовательности).</p> <p>2. Карточки «Определи место звука» (три клетки: начало, середина, конец слова).</p> <p>3. Карточки – символы гласных и согласных звуков.</p> <p>4. Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях).</p> <p>5. Дидактический материал и игры на деление слов на слоги.</p> <p>6. Демонстрационный и раздаточный материал для составления звуковой схемы слов (коробочки, конверты, пакеты).</p> <p>7. Дидактические игры на выделение звука из состава слова: - «Цепочка», «Бусы», - «Собери цветок»,</p> <p>8 «Звуковые часы» (длинное – короткое слово, слово на заданное количество слогов).</p> <p>9 Материал для анализа предложений.</p> <p>10 Наборы картинок для закрепления в предложениях слов сложной слоговой структуры.</p> <p>11 Альбомы с иллюстрациями для определения места звука в слове.</p> <p>12. Различные фигурные классификаторы для дифференциации звуков (Пьеро – звук п, Буратино – б, крокодил Гена – к/г, кенгуру - к/г, поезд с тремя вагонами – звуки с, ш и с/ш в одном слове и др.).</p> <p>14 Компьютерные игры- презентации: "Засели домик" "Веселый паровоз". «Саня-путешественник» «Путешествие по островам» «Маша и медведь» «Лена пошла в магазин»</p> <p>15. Разрезные азбуки.</p> <p>2. Русский алфавит (таблица).</p> <p>3. Наборы букв и слогов, касса для них (демонстрационные).</p> <p>4. Кассы букв (индивидуальные).</p> <p>5. Рамки-абаки, линейки-абаки для обучения слоговому чтению.</p> <p>6. Слоговые таблицы (демонстрационная и раздаточные).</p>	<p>Конверты 7шт</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>1к.</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>III. Обучение элементам грамоты.</p>		

	7. Настольные игры с буквами типа «Азбука», «Кубики» и др.	1
	8. Таблицы с материалом для чтения (слоги, слова, предложения, тексты).	1
	9. Читаем слоги. Перекидные странички	1
	10. Занимательные материалы по обучению чтению (ребусы, кроссворды и др.).	1
	11. Сборник физкультминуток, веселых стихов, пословиц и поговорок, связанных с «Веселой грамматикой» и «Занимательным азбуковедением».	2
	1. Коллекция предметов для ознакомления и обследования (цвет, форма, размер, составные части, фактура на ощупь).	2
	2. Муляжи, игрушки, предметные картинки по лексическим темам: «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Фрукты», «овощи», «Продукты питания», «Игрушки», «Осень», «Зима», «Праздник новый год», «Весна», «День защитника Отечества», «Птицы», «Сад-огород», «Транспорт», «Профессии», «Лето».	1
IV. Словарная работа.		
	1. Лепбук «Ягоды. Овощи, фрукты-витаминные продукты»	1 шт
	2. Лепбук «Транспорт»	
V. Развитие грамматического строя речи.	3. Ди «Большой-маленький»	2 коробки
	4. Ди «Один-много».	
	5. Ди «Кто что делает».	
	6. Ди «многозначные слова».	
	7. Ди «Наряди елочку».	
	8. Ди «Слова-иностранцы».	
	9. Ди «Назови какой?»	
	10. Ди «кого кормит Оля?».	
	11. Ди «Спортсмены».	
	12. Ди «У зайки день рождения».	
	13. Ди «подбери по цвету».	
	14. развивающая игра-лото «предлоги».	
	15. Ди «Угадай животное».	
	16. Ди «Вкусное варенье»	
	17. Ди «Кто как голос подает».	1
	18. передвижной планшет «Назови сколько».	
	19. Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений.	1
	20. Различные настольно-печатные игры, в которых требуется использовать разные конструкции предложений.	2 шт
		1
	1. Подборка диалогов, игр с диалогами для выразительного чтения наизусть, инсценирования (типа «Гуси-гуси ...»).	1
	2. Подборка диалогов для сюжетно-ролевых игр.	1
VI. Связная речь.	3. Короткие рассказы с иллюстрациями для заучивания.	1
	4. Наборы сюжетных картинок с вопросами к ним для составления коротких рассказов.	1
	5. Серии сюжетных картинок для составления рассказов.	1
	6. Игра-занятие «Истории в картинках»	1

<i>Электронные ресурсы</i>	7. Карточки-символы для выделения частей рассказа (начало, середина, конец). 8. Опорные таблицы-схемы для описательных рассказов. 9. Игровой материал для драматизаций. 10. Различные виды театров. 11. Подбор коротких сказок, рассказов для инсценирования. 12. Книжки-малютки с текстами для пересказов. 13. Детская художественная литература. 14. Различные настольные игры, требующие объяснительной речи («Что лишнее? Почему?»). 15. Речевые логические задачи.	1 1 1
	Современный универсальный набор интерактивных дидактических материалов для логопедического кабинета «Логомер 2»	

Перечень литературы в логопедическом кабинете.

Методическая литература:

№	Наименование	Автор	Год издания	Количество
1.	Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей	Т.Б. Филичева. Г.В.Чиркина	2008	1
2.	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Т.Б. Филичева. Т.В. Туманова.	2008	1
3.	Пособие «Фронтальные логопедические занятия» для детей в подготовительной группе для детей с ФФН	В.В. Коноваленко, С.В.Коноваленко	2006	Комплект из 3 штук.
4.	Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»	О.С.Гомзяк	2007	Комплект из 3 штук
5.	Технологии деятельности учителя-логопеда на логопункте ДОУ	Ю.А.Афонькина	2012	1
6.	Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи.	Г.А.Волкова	2006	1
7.	Индивидуальная речевая карта	Л.Е.Кыласова	2014	1
8.	Логопедические занятия с детьми 2-3 лет	Н.В.Рыжова	2015	1
9.	Логопедические занятия с детьми	Н.В. Рыжова	2015	1

	4-5 лет			
10.	Проектирование образовательной программы	Баландина Е.А.	2014	1
11.	Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет	Н.В. Курдвановская	2006	1
12.	Дошкольная логопедическая служба	О.А.Степанова	2008	1
13.	Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду	О.С.Ушакова	2006	1
14.	Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет	М.Ю. Картушина	2005	1
15.	Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет	М.Ю.Картушина	2005	1
16.	Абилитация детей с церебральными параличами Массаж и самомассаж	И.Б.Малюкова	2014	1
17.	Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения	Е.В.Новикова	2010	1
18.	Методическое пособие. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками	Е.А.Борисова	2008	1
19.	Артикуляционная гимнастика в считалках	Т.А.куликовская	2014	1
20.	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения	В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	2014	1
21.	Коррекция произношения звуков К-Г	В.В.Коноваленко	2014	1
22.	Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения	В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	2014	1
23.	Веселая дыхательная гимнастика	Н.В.Нищева	2014	1
24.	Учимся правильно произносить звуки.	Н.Ю.Дунаева	2014	1
25.	Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой.	Е.Н. Рыжанкова	2010	1
26.	Речевое развитие детей средствами загадок	А.А.Гуськова	2014	1
27.	Обучение дошкольников речевому общению.	Л.С. Дмитриевских	2011	1
28.	Диагностика и коррекция выразительности речи	И.О. Лазаренко	2009	1
29.	Предупреждение общего недоразвития речи у детей 3-4 лет.	Н.Ю.Дунаева	2013	1
30.	Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста	Е.В. Кириллова	2010	1
31.	Стихотворные упражнения для развития речи детей.	Е.А.Алябьева	2011	1
32.	Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета, движения.	С.Е.Гордеева	2011	1
33.	Развитие глагольного словаря	Е.А.Алябьева	2011	1
34.	Развитие речи-рассуждения у детей 5-7 лет.	Л.Г.Шадрина	2012	1
35.	Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи	Н.В. Соловьева	2009	1

36.	Развитие речедвигательной координации детей	А.А.Гуськова	2014	1
37.	Коррекция произношения сонорных звуков	Е.И.Шаблыко	2013	1
38.	Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной группы	Н.М. Миронова	2008	1
39.	Новые игры с пальчиками	Г.А.Османова	2008	1
40.	Коррекция произношения свистящих звуков	Е.А.Шаблыко	2012	1
41.	Дифференциация свистящих и шипящих звуков	Е.И.Шаблыко	2012	1
42.	Дифференциация сонорных звуков	Е.И.Шаблыко	2017	1
43.	Парные звонкие и глухие согласные Ж-Ш	В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	2020	1
44.	Парные звонкие и глухие согласные З-С	В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	2019	1
45.	Конспекты логопедических занятий первый год обучения.	О.Н.Лиманская.	2019	1
46.	Конспекты логопедических занятий второй год обучения.	О.Н.Лиманская.	2020	1
47.	Обучение грамоте детей с нарушениями речи.	Е.В.кузнецова И.А.тихонова	2019	1
48.	Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей группы	Н.М.Миронова	2019	1
49.	Сборник домашних заданий в помощь логопедам.	З.Е.Агранович	2019	1
50.	Дошкольный логопункт.	Ю.В.Иванова	2021	1
51.	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с.	2014	1

Пронумеровано,

скреплено печатью

листов

Заведующий МБДОУ д/с №5

«Березка»

Н.М. Федорина

