

## **Родительское собрание в средней группе на тему «Приобщение детей к истокам народной культуры»**

*Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории Краснова  
Маргарита Александровна.*

**Цель:** Формирование семейных традиций, дать родителям знания о значении приобщения детей к народным традициям.

**Задачи:**

- расширять знания родителей о русском народном творчестве (пословицы, поговорки, загадки)
- знакомить родителей с народными играми, обрядами, праздниками, привлечь к участию в них (пословицы, поговорки, загадки)
- повышать компетентность родителей в области истории и культуры русского народа.

**Предварительная работа к собранию:**

1. Консультации для родителей «Приобщение детей к народным традициям», «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры», «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через русские народные подвижные игры».
2. Разучивание русских народных игр, песен, хороводов, закличек.
3. Чтение и пересказ русских народных сказок, их обыгрывание.
4. Картотека «Народные игры».

**Итог:** Досуг «Посиделки».

**Ход собрания:**

Консультация – презентация для родителей «Приобщение детей к народным традициям».

**Ведущий:**

Эй, девчоночки-подружки,  
Веселушки, хохотушки!  
Эй, ребята-молодцы  
Озорные удальцы  
В кружочек дружно становитесь

**Игра**

Ведущий: Здравствуйте уважаемые родители. Мы рады приветствовать вас.

Песни, игры, загадки объединялись в народных праздниках. Каждый народный праздник в России сопровождался своими обрядами, песнями, хороводами, закличками, пословицами, поговорками. Часто такие праздники проводились в

виде посиделок. И сегодня, уважаемые родители, мы вас приглашаем на посиделки, которые приобщают детей к народным традициям.

Ведущий: А кто может сказать, что такое посиделки?

Ответы родителей.

Ведущий обобщает ответ

- А кто знает, что такое традиция?

Ответы родителей

Давайте постараемся разобраться, что такое народные традиции, что можно к ним отнести? Слово «традиция» (в переводе с латинского «передача») означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения. В качестве традиций выступают определённые общественные установки, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды, праздники. Русские народные традиции открывают огромные возможности для детей. Они помогают выработать способность управлять собственными действиями, переживаниями, поступками в соответствии с интересами других людей, требованиями общественного долга. В качестве основных средств воспитания народная педагогика использует все компоненты народной культуры: фольклор, песни, сказки, пословицы, поговорки, праздники. Именно они раскрывают содержание воспитания и обучения детей, основные нравственные правила и идеалы, понимание добра и зла, нормы общения человеческих отношений.

Народные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, представление о честности, мужестве. Игра всегда была спутником жизни ребёнка, источником радостных эмоций и обладала воспитательной силой.

С первых дней жизни ребёнок оказывается во власти слова и музыки.

Колыбельные песни, потешки настраивали его на музикально – поэтический лад. Подрастая, дети погружались в мир народных песен, сказок, былин.

Родители:

На завалинке, в светелке  
Иль на бревнышках каких  
Собирались посиделки  
Пожилых и молодых  
Отдых этот не безделки  
Время игр и новостей  
Начинаем посиделки  
Открываем посиделки  
Для друзей и для гостей

Ведущий:

У кого там хмурый вид

Слышишь, музыка звучит?

Мальчишки исполняют танец

Ведущий: Уважаемы родители, а как вы думаете, почему мы вдруг решили вам танец показать.

Ответы родителей

Ведущий обобщает ответы

Ведущий:

Эй, девчонки хохотушки

Не пора ли пляс нам завести.

Исполняется танец «Фабричные девчонки».

Ни в одном другом жанре фольклора народная жизнь не отражена так широко, как в пословицах и поговорках. Их можно назвать энциклопедией народной жизни. В них заключена целая программа воспитания детей, решающая задачи умственного, нравственного, эстетического, физического, трудового семейного воспитания.

Загадки выполняют две основные функции: во-первых, развивают догадливость, сообразительность, сметливость, а во вторых, открывают поэтическую сторону в предметах и явлениях.

Таким образом, древнерусские традиции, воспитывают поколения русских людей, передавая накопленную веками мудрость.

Ведущий: Предлагаю родителям привести примеры из собственного опыта, какие вы используете народные средства в воспитании детей.

А вы знаете пословицы и поговорки о труде, умении и терпении? (Родители встают и с места говорят пословицы и поговорки)

Ведущий:

У кого там хмурый вид,

Слышишь, музыка звучит?

Родители исполняют частушки или читают потешки

Ведущий.

Не хотели мы плясать

Стояли и стеснялись

Как гармошка заиграла

И старушки не удержались

Исполняется танец «Бабушки старушки»

Источником благополучия ребенка в семье, условием его правильного воспитания, счастливого детства является любовь к нему родителей. Дети очень чутко реагируют на любовь и ласку, переживаю их дефицит. Любовь – творец

всего доброго, возвышенного. Это основа человеческих отношений.

#### Упражнение «Сватовство»

Ведущий: Предлагаю родителям «посватать» своего ребёнка, сказать о нём самые хорошие, добрые слова, характеризующие их малыша. Похвалить его. Примечание: по тому, как хвалят детей, можно выявить стиль воспитания в семье – авторитарный, либеральный или демократичный; наметить дальнейшую работу с семьёй.

Ведущий: Предлагаю родителям вместе с детьми потанцевать под музыку.

Подведение итогов данного мероприятия.

- Что сегодня

понравилось?

- Что не

понравилось?

- Какие впечатления

остались?

- Что бы вы хотели узнать еще?

Ведущий:

Уважаемые родители. Любите своих детей, творите, играйте вместе с ними и ваши дети это обязательно оценят.

Раздать памятки.

