

## **Родительское собрание в младшей группе на тему «Семья – первый и главный институт в жизни ребёнка».**

*Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории Краснова  
Маргарита Александровна.*

*“Счастлив тот, кто счастлив у себя дома”.  
(Л. Н. Толстой)*

**Цель:** привлечь внимание к семье, показать ее ценность для каждого человека; показать важную роль семьи в воспитании ребенка, значимость семейных традиций и ценностей, вызвать положительные эмоции.

**Задачи:** способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления; вовлечь родителей в обмен мнениями об успехах и трудностях в воспитании детей; увлечь родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч. Обогащение семейных отношений опытом диалогического эмоционально-насыщенного общения. Укрепить привязанность к членам своей семьи, формировать нравственное отношение к семейным традициям. Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность.

**Форма проведения:** Семейная гостиная.

**Материал и оборудование:** Теоретический материал к собранию;, буклеты, карточки с вопросами, текст песни, детские ладошки, цветные карандаши, ручки, фломастеры, чаши по количеству родителей, сосуд с сердечками, материал для мастер класса.

**Ход мероприятия:**

- Добрый вечер, уважаемые взрослые! Я рада приветствовать вас на нашей встрече в семейной гостиной, которую мы назвали *«Наша дружная семья!»*. И сегодняшний наш разговор пойдет о роли семьи в воспитании и формировании личности ребенка. Без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи, ребенок не будет счастлив, здоров. Каким должен быть этот союз? Что мы взрослые можем сделать для детей, чтобы их жизнь была радостной и счастливой? Об этом и пойдёт речь на нашей встрече.

**Понятие «семья».**

- Как вы думаете, что такое «семья»?

( предполагаемые ответы:

Семья - это, где тебя любят.

Семья – это души огонек.

Семья – это близкие люди.

Семья – это вера, надежда, любовь.

Семья – это любящие люди, поддерживающие друг друга в трудную минуту.

Семья – это те люди, которые поддержат и помогут, те, кто дарит тепло и заботу и ничего не требуют взамен.

Семья – это источник доброты и тепла, это место, куда хочется приходить, где тебя всегда поймут.

Семья – главней всего на свете.

Семья – это счастье, крепость, забота, терпение.

Семья – это наша реальная обитель, где мы можем быть теми, кто мы есть в истинном лице. Для созерцания этого богатства требуется большой труд и душевные силы.

Семья – это гармония нашей защищенности от “ударов” внешнего мира, это обеспеченная старость, это продолжение всего, что есть лучшего в нас, в наших детях и внуках.

По мнению детей и родителей, семья – это место, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой. Это самое ценное, что у нас есть.

По определению Владимира Ивановича Даля, «семья» - это совокупность близких родственников, живущих вместе: родители с детьми.

С давних пор о семье говорили с любовью и уважением. Из далеких времен до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье.

Давайте попробуем их вспомнить. Я начну, а вы заканчивайте.

- В гостях хорошо, а … (*дома лучше*)
- Не красна изба углами, а … (*красна пирогами*)
- Каково на дому, таково и … (*самому*)
- Дети не в тягость, а … (*в радость*)
- Когда семья вместе, и … (*сердце на месте*)
- Всякой матери свое. (*дитя мило*)
- На свете все найдешь, кроме … (*отца и матери*)
- Мать кормит детей, как … (*земля людей*)
- Нет для человека добрее … (*отца с матерью*)
- Семья – это … (*семь я*)

Сейчас я предлагаю вам послушать рассказы детей о семье. (*видео*)

А как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка?  
*(ответы)*

Приоритет в воспитании ребенка, бесспорно, принадлежит семье. В семье ребёнок проводит большую часть своего времени, а детский сад является помощником в вопросах развития и воспитания детей. Это написано в законе РФ «*Об образовании*».

Уважаемые родители! Вы первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на

формирование его системы ценностей. Семья для ребенка – это одновременно и среда обитания, и воспитательная среда. Семья влияет на развитие личности ребенка. Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт: личностную связь и единство с родными. Именно поэтому, я решила уделить этой важной теме особенное внимание.

Понятие о семейном воспитании.

По-научному, семейное воспитание – это воздействия на ребенка со стороны членов семьи с целью достижения желаемых результатов. Влияние семьи отличается особой продолжительностью во времени. Дома ребенок проводит примерно две трети своего времени. Здесь он играет, читает, готовит уроки, включается в бытовой труд, отдыхает, слушает радио, смотрит телевизор, обменивается своими впечатлениями с близкими, делится с ними своими радостями и печалями. Привычки, полученные в семье, остаются на всю жизнь.

Сила семейного воспитания в его глубокой эмоциональности. Отношения с любимыми, и любящими родителями отличаются предельной доверительностью. Если отец и мать не допускают ошибок в воспитании, душа ребёнка им всегда открыта. Это позволяет своевременно корректировать его поведение, активизировать положительные начала и тормозить негативные проявления. Влияние родителей на становление личности ребёнка очень велико, прежде всего, потому, что они первыми вступают с ним в общение. Чем меньше ребенок, тем более чувствителен он к восприятию влияний окружающей среды. Именно первые впечатления отличаются большей стойкостью, закладывая основы характера ребенка, систему его отношений к миру и людям. Природная подражательность детей направляется в первую очередь на самых близких.

Давайте разделимся на 2 команды проведем блиц-опрос. Пожалуйста, прочитайте и продолжите фразы:

I команда -

1. В моей семье было важно...
2. Если дети в нашей семье капризничали, то родители...
3. В моей семье было запрещено...
4. Свободное время в моей семье посвящалось...
5. Какие ценные качества Вы взяли из своей семьи для воспитания своих детей?

II команда –

1. Качества, необходимые вашему ребенку как человеку ...
2. Вы хотели бы, чтобы ваш ребенок стал ...
3. В хорошей семье всегда ...
4. Нельзя прожить без ...

## 5. Если бы я все мог, то ...

Цель семейного воспитания - заложить основы всестороннего развития личности: умственного, нравственного, эстетического, физического; приучить детей к труду, развить у них интерес к самостоятельной творческой деятельности. Воспитание в условиях семьи должно предусматривать организацию разнообразной деятельности ребенка (игры, домашнего труда, учебы и т. д., постепенное увеличение информации и усложнение ее содержания, повышение требований к детям в зависимости от возраста). Дети рано начинают проявлять интерес к явлениям общественной жизни. Об этом свидетельствуют разнообразные вопросы дошкольника, его желание побольше узнать о происходящем вокруг.

Характер эмоционального благополучия или неблагополучия ребенка определяется его эмоциональными отношениями со взрослыми в семье. Общение со взрослыми является одним из важнейших факторов, которые влияют на развитие ребенка.

Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения.

- Как вы считаете, умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, учим ли этому своих детей? (*ответы*)

Правила общения в семье.

- Начинать утро с улыбки
- Не думать о ребенке с тревогой
- Уметь «читать» ребенка
- Не сравнивать детей друг с другом
- Хвалить часто и от души
- Отделять поведение ребенка от его сущности
- Испытывать радость от совместной с ребенком деятельности

Теперь давайте поговорим о семейных традициях:

- Что, по-вашему входит в понятие «*семейные традиции*»? (*ответы*)
- Какие семейные традиции есть в вашем доме? (*ответы*)
- Оказывают ли семейные традиции на воспитание ребенка? (*ответы*)
- Какие положительные черты характера они воспитывают у ребенка? (*ответы*)

Семейные традиции - это не только праздничные ритуалы. Не менее важными являются трудовые, спортивные и другие традиции - всей семьей делать еженедельную генеральную уборку квартиры, в выходные дни отправляться в турпоходы, на экскурсии и т. д.

Мы с нетерпением ждем предстоящих выходных дней, когда можно будет отдохнуть от тяжелых будней, от работы, заняться своим любимым делом, пообщаться с детьми. Вообще, выходной день - это возможность для более длительного общения родителей и детей. В общем, у каждой семьи существуют

свои традиции проведения выходных дней. А у кого их нет, то еще не поздно их создать – интересно и весело провести их со своей семьей. Ведь отлично проведенные выходные не только способствуют сплочению всех членов семьи, но и помогают понять ребенку, как он важен для родителей.

Предлагаю вашему вниманию работы, которые вы нам сделали на тему «*Наша дружная семья*»  
*(просматривание работ, обсуждение)*

А сейчас предлагаю небольшую разминку. Попробуйте сосчитать, сколько в семье человек.

Послушай, вот моя семья : дедуля, бабуля и брат.

У нас порядок в доме, лад и чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому, два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка, а самый младший – я.

Какая же у нас семья? ( 6 человек: брат и сестра, их родители, бабушка и дедушка.)

- А, сейчас я предлагаю вам все вместе спеть «*Песенку о нашей семье*». (совместное исполнение песни под музыку из кинофильма «*Где-то на белом свете*». (слайд)

Предлагаю упражнение для родителей «*Ладошка*».

Каждый участник на отдельном листочек обводит контур своей ладони. На каждом пальчике напишите, какие качества вы цените в своем ребенке...Любые положительные качества ребёнка - доброжелательность, честность, правдивость и др. - если они проявляются повседневно, (в общении с отцом и матерью, братьями и сестрами, друзьями, знакомыми и незнакомыми, становятся в итоге чертами его характера.

Эта закономерность позволяет вывести правило: успешность формирования личности обусловливается, прежде всего, семьей.

Какая семья, такой и растущий в ней ребенок.

Помните об этом, уважаемые взрослые! Ведь «ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители пример тому!»

Пусть в жизни у ребят будет рядом добрый и надежный друг, родитель, наставник, именно от вас зависит, каким вырастит ваш ребенок.

И в завершение нашей встречи возьмите себе на заметку памятки по созданию благоприятной семейной атмосферы и рекомендации по сохранению психического и физического здоровья детей.

А еще я хочу вам подарить ромашки – символы семьи, сделанные совместно вашими детьми.

- Большое спасибо родителям за участие. Мы верим, что наши воспитанники, став взрослыми, создадут семьи, основанные на дружбе, любви, уважении друг

к другу. Я желаю вам счастья и всего самого светлого и доброго в ваших семьях! До новых встреч! Спасибо за внимание!

### 7. Рефлексия.

Подвести итоги нашей встречи нам поможет вот эта чаша. Представьте, что эта чаша – душа ребенка. У каждого из вас есть сердечки – напишите черту характера, качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка, которое, по вашему мнению, поможет ему в жизни, и поместите его в чашу. Будем очень надеяться, что все пожелания сбудутся. (*кладут сердечки*) Чтобы эта чаша не разбилась, взрослые, которые окружают ребенка должны быть добрыми и требовательными, ласковыми и терпеливыми.