

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Берёзка»

**Проект в средне- старшей группе**  
**"Мир вежливости"**

Подготовили: воспитатели  
Пугина И.В, Данилова А.Д.

г.Сергач, 2021

### **Актуальность.**

Первостепенной задачей в воспитании ребенка является формирование нравственных навыков поведения, что, несомненно, впоследствии перерастет в нравственные привычки. К сожалению, многие из современных дошкольников не приучены к элементарным правилам поведения в обществе: не здороваются при встрече, не приносят извинений в случае необходимости. У детей дошкольного возраста ярко выраженная способность к подражанию и в то же время неумение контролировать свои действия, осознавать их нравственное содержание, поэтому задачей воспитателя является обучение детей нормам общения с другими детьми, взрослыми.

### **Проблема:**

дети нашей группы испытывают дефицит знаний о нормах и правилах взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, не всегда употребляют вежливые слова по отношению друг к другу и к взрослым.

## **Паспорт проекта**

**Тема: «Мир вежливости»**

**Тип проекта:** познавательно- творческий

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный  
(с 01.07 по 30.07)

**Участники проекта:** дети средне- старшей группы, родители, воспитатели.

**Цели проекта:** Создание условий для разъяснения детям сути и содержания норм и правил вежливого и гуманного поведения как олицетворение общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Приобщение детей к познанию  
окружающего мира через знакомство  
с  
разными видами транспорта и их  
особенностями, развитие  
познавательных  
способностей дошкольников

**Задачи проекта:**

- углублять представление детей о вежливости, как о ценном, неотъемлемом качестве человека;
- познакомить детей со словами приветствия и прощания, вежливого обращения к друг другу и со взрослыми;
  - закреплять знаний правил вежливого общения;
  - воспитывать любовь, уважение, доброту к своим близким и друзьям;
  - создание атмосферы доброжелательности в группе;
- формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим;
- совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

### *План реализации проекта*

Этапы проекта	Содержание работы		
	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа по группе</i>
1 этап – <b>подготовительный.</b> (01.07- 09.07)	Обсуждение с детьми темы проекта « Мир вежливости». Выявление проблемы, целей и задач по теме проекта.	Предоставление информации родителям о предстоящем проекте.  Анкетирование родителей: «Что Вы	- Подбор методической литературы, дидактических и подвижных игр, презентации; - подбор наглядно-дидактического

		<p>знаете о вежливости».</p> <p>Консультация «Что такое вежливость».</p> <p>Папка-передвижка «Детская вежливость»</p>	<p>материала, художественной литературы по теме проекта;</p> <p>Картотека бесед с детьми дошкольного возраста о вежливости;</p> <p>Подбор песен, стихов, загадок по данной теме.</p>
<p>2 этап-основной. (12.07- 23.07)</p>	<p align="center"><b>Познавательное развитие.</b></p> <p><b>Ситуативная беседа «Кто и зачем придумал вежливые слова»</b>  <b>Цель:</b> закрепить с детьми представление о правилах поведения в гостях; в общественных местах; развивать диалогическую речь, умение строить суждение; воспитывать доброжелательность; культуру общения.</p> <p><b>Инсценировка «Кто спасибо потерял?»</b>  <b>Цель:</b> воспитание желания создавать радостное настроение окружающим.</p> <p><b>Дидактическая игра «Вежливые часики»</b>  <b>Цель:</b> воспитание чувства доброты, любви, уважения.</p> <p><b>Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы».</b>  <b>Цель:</b> Знание культуры поведения, общения с людьми.</p> <p><b>Мультимедийная презентация «Правила вежливости».</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора.</p> <p align="center"><b>Речевое развитие.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> Б. Заходер «Очень вежливый индюк», В. Осева «Волшебное слово», Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», А. Барто «Вовка добрая душа», С.Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке»  <b>Цель:</b> формировать правильное поведение, на примерах героев художественной литературы.</p>	<p>Памятка «Фразы–приветствия, вежливые слова при прощании»</p> <p>Беседа «Как воспитать вежливого ребенка».</p>	<p>Изготовление мини-книжки «Книжка-малышка вежливых слов».</p>

	<p><b>Беседа - игра: «Давайте познакомимся».</b>  <b>Цель:</b> изучение правил речевого поведения во время знакомства.  <b>Словесная игра «Давайте жить дружно и говорить друг другу комплименты»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для развития эмпатии через употребление в речи комплиментов.  <b>Интервью «Кто больше скажет вежливых слов»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение правильно употреблять в речи вежливые слова.  <b>Дидактическое упражнение «Продолжи предложение...»</b>  <b>Цель:</b> воспитание чувства доброты, любви, уважения.  <b>Загадывание загадок о вежливости.</b>  <b>Цель:</b> продолжать обучать детей отгадыванию загадок.  <b>Рассматривание иллюстраций: «Хорошо – плохо», «Оцени поступок».</b>  <b>Цель:</b> развивать мышление; связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественно- эстетическое развитие</b>  <b>Рисование на асфальте</b></p> <p><b>«Хорошее настроение»</b>  <b>Цель:</b> развивать воображение, умение передать замысел рисунком.</p> <p style="text-align: center;"><i>Лепка</i></p> <p><b>«Угостим зайчика морковкой»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей лепить морковку из нескольких частей; закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивания.</p> <p style="text-align: center;"><i>Аппликация</i></p> <p><b>Коллективное панно «Волшебный цветок»</b>  <b>Цель:</b> развить чувство коллективизма, создать эмоциональное настроение детей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Музыка</i></p> <p><b>Слушание песен «Если с другом вышел в путь» , «Болезнь куклы» П. И. Чайковского.</b>  <b>Цель:</b> развитие навыка слушания музыкальных произведений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Социально-коммуникативное развитие.</b></p>		
--	--	--	--

	<p><b>Игровая ситуация «Утешаем куклу Катю».</b>  <b>Цель:</b> умение использовать средства общения, принятые в обществе. Проявление вежливости и доброжелательности.</p> <p><b>Ситуативная игра «У зайчонка день рождения».</b>  <b>Цель:</b> обобщать игровой и социальный опыт детей, знакомить с игровыми действиями.</p> <p><b>Сюжетно- ролевая игра «Магазин»</b>  <b>Цель:</b> умение использовать средства общения, принятые в обществе. Проявление вежливости и доброжелательности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики», «В гости»</b>  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, речи, умения синхронизировать движения по тексту.</p> <p><b>Подвижные игры «Если нравится тебе» , «Затейники»</b>  <b>Цель:</b> воспитать умения налаживать дружеские взаимоотношения, соблюдать правила игры.</p>		
<p>3 этап-  <b>заключительный</b>  (26.07-30.07)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Практический выход:</b>  Развлечение «В стране волшебных слов».</p>	<p>Совместное творчество детей и родителей «Дерево вежливых слов»</p>	<p>Лэпбук «Мир вежливости»</p>

***Ожидаемые результаты от проекта:***

**Для детей:**

- Обобщение полученных ранее знаний, проявление творческой активности в процессе деятельности;

**Для родителей:**

-Расширение возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания, закрепляя их совместно с детьми в ходе выполнения предложенных педагогом заданий.



