

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №5 «Березка»

*Конспект открытого занятия по речевому  
развитию  
с использованием квест-технологии  
для детей старшего дошкольного возраста*

# **«Путешествие в сказку «Гуси-лебеди»**

Подготовила:  
воспитатель 1 кв.категории  
Пугина И.В.

г.Сергач  
2018

**Цель:** формирование у воспитанников интереса к художественной литературе по русской народной сказке «Гуси-лебеди» через внедрение квест-игры.

**Задачи:**

***Образовательные***

- Углублять и расширять знания детей о русской народной сказке «Гуси-лебеди»;
- Закрепить использование в речи слова с противоположным значением (веселая- грустная, злая- добрая)
- Продолжать обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими качества предметов (яблоко- сочное, вкусное, красивое, спелое, ароматное); словами действиями-(загрустила, пригорюнилась, запечалилась, закручинилась)
- активизировать словарь существительными с уменьшительно-ласкательными суффиксами (печка- печенька, речка-реченька).
- Уточнить представления детей о молочных продуктах, ягодах.
- Формировать у детей навыки связного, последовательного и выразительного пересказа сказки с опорой на сюжетные картинки.
- Совершенствовать диалогическую речь: умение участвовать в беседе.
- Создавать условия для формирования у детей нравственных качеств: доброта, вежливость, сочувствие, отзывчивость.

***Развивающие:***

- развивать у детей глазомер, познавательную активность, внимание, речь, мышление, память, воображение, мелкую и общую моторику;
- Развивать лексико-грамматические компоненты речи: в процессе употребления творительного падежа существительных (пирог с малиной, с мясом, с капустой, с рыбой)).
- Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
- Обогащать впечатления детей яркими аудиовизуальными впечатлениями.

***Воспитательные:***

- Воспитывать у детей любовь к прекрасному, окружающему миру, природе;
- воспитывать умение слушать друг друга, помогать оказывать помощь сказочным персонажам.
- Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

### **Дидактический материал и оборудование:**

- Атрибуты -печка, корзинка, яблоня, речка, мячик, домик Бабы-Яги, костюмы сказочных персонажей;
- Авторские дидактические пособия «С чем пирожки», «Разберем продукты»;
- Сюжетные картинки по сказке;
- Мультимедийный проектор ( карта- маршрут пути, аудиозаписи)».

### **Предварительная работа:**

- чтение детям сказки «Гуси – лебеди», рассматривание иллюстраций.
- Беседа о семье, о родственных отношениях.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное, физическое развитие.

**Форма реализации:** использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация иллюстративных пособий; поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу; создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

**Здоровьесбережение:** смена положения детей в процессе деятельности, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика

### **Ход образовательной деятельности**

#### **1. Орг.момент.**

Воспитатель вместе с детьми заходит в музыкальный зал.

- Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй!

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам кто-то идет.

*Выходит девочка* (музыка)

Как у наших у ворот

Собирается народ.

Здравствуйте, добры молодцы,

Да красны девицы!

Воспитатель - Здравствуй, девочка. Ты кто такая? Как тебя зовут?

Маша - Я – Маша. У меня для вас игра!

Ой, ребята, та-ра-ра

На лугу стоит гора,

А на той горе дубок...

Воспитатель - Подожди-подожди. Маша, а ты одна к нам пришла?

Маша - Ой, заигралась я с вами, а про братца своего Иванушку

совсем забыла. *(Отойдя чуть в сторону)* Нет Иванушки,

одни перышки на земле лежат.

Воспитатель - *(берет у Маши пёрышки и показываю детям)* Ребята,

посмотрите, чьи это перышки? Кто Иванушку унес?

**Дети - Иванушку гуси-лебеди унесли.**

Воспитатель - Кто они такие?

**Дети - Слуги, помощники Бабы-Яги.**

Маша *(плачет)* Ой-ой-ой! Что же я матушке да батюшке скажу! Не уберегла я братца.

Воспитатель - Ребята, только что Маша смеялась, веселилась, а сейчас,

посмотрите, что с ней случилось?

**Дети - Маша загрустила, загоревала, закручинилась, голову повесила.**

Воспитатель - Маша была весёлая, а сейчас?

**Дети - Грустная, печальная.**

Воспитатель - Ребята, а давайте поможем Маше Иванушку найти?

Не плачь, Маша, мы тебе поможем.

Маша - А с трудностями на пути справитесь?

Дети - Справимся.

Маша - Спасибо, ребята. А я вас здесь буду ждать.

Воспитатель - Времени терять не будем зря,

Отправляемся, друзья!

Но чтобы попасть в сказку, произнесем волшебные слова: раз, два, три, вокруг себя повернись и в сказке очутись.

Вот мы с вами и в сказке, ребята.

Нам предстоит трудный и долгий путь в дремучий лес к Бабе-Яге, чтобы его преодолеть и вызволить Иванушку, надо быть внимательными, дружными, смелыми и ловкими. Составить маршрут пути нам поможет карта. Ребята, посмотрим на нее. Откуда мы начнем свой путь? Что мы повстречаем на своем пути?

**Дети:** мы повстречаем на своем пути печку, ...яблоньку, речку, избушку бабы Яги.

**Воспитатель:** Ну что, друзья. Пора в путь.

## **2. Основная часть**

**ДЕТИ:** По тропинке мы пойдем,

Вместе мы Ягу найдем.

Сил своих не пожалеем,

Все преграды одолеем.

Глубоко мы в лес зашли, (звук шум леса)

Прямо к печке подошли.

**Рита Кучумова:**-Печка, скажи, пожалуйста, куда гуси-лебеди полетели?

Печка: -А вы выполните мои задания, тогда подскажу.

-А задания такие: покажите как пекут пирожки и узнайте, с какой начинкой пироги я напекла.

**Воспитатель:** ребята, покажем печке как пекут пирожки.

**Пальчиковая гимнастика „Печём пирожки”**

Тесто мнём, мнём, мнём!

(Давят кулаками вображаемое тесто)

Тесто жмём, жмём, жмём! (Резко сжимают - разжимают кулаки - сначала одновременно, потом поочередно)

.Пирожки мы испечём!  
(Лепят воображаемый пирог,перекладывая его из одной ладони в другую)

Воспитатель: Ребята, а теперь достанем пирожки из печки, они получились румяные да с разными начинками. Угостимся по пирожку и назовем с чем они.

Рита Кучумова: Я взяла пирог с вишней.

Ангелина: Я взяла пирог с малиной.

Арина С: Я взял пирог с мясом.

Кирилл Б. Я взяла пирог с грибами.

Юля: Я взяла пирог с яблоком.

Кирилл П. Я взял пирог с капустой.

Ксюша.Я взяла пирог с рыбой.

**Воспитатель.** Печка, мы выполнили твое задание, куда нам дальше идти?

**Печка-** дальше нужно идти через темный лес к яблоньке, а пирожки мои вам еще пригодятся в дороге.

Дети: Путь мы дальше продолжаем,

К лесу смело мы шагаем.

Побыстрее мы пойдём,

В лесу яблоньку найдем.

**Воспитатель:**Ребята, смотрите, а вот и яблоня.

**Ангелина Федорова:**Яблонька! Ты подскажи,

Нам дорогу укажи.

Помоги гусей догнать

У них Ваню отобрать.

**Яблонька:**Не спешите, не спешите, а сначала помогите. Вам задание: собрать яблоки с дерева и назвать какое оно. (

Рита Кучумова-яблоко ароматное.

Ангелина-яблоко сочное

Кирилл Б -яблоко сладкое

Кирилл П.-яблоко спелое

Женя.-яблоко наливное

Юля- яблоко вкусное).

Молодцы ребята, справились с заданием, а яблочки с собой возьмем-они нам еще пригодятся в пути.

Дети: Отправляемся мы в путь,  
В сторону нам не свернуть.  
Как до речки мы дойдем,  
То немного отдохнем.

Воспитатель: Ребята, на какой лужок мы попали, а здесь волшебный мячик, мы будем его ловить и называть слова из сказки ласково.

печка – печенька;  
речка – реченька;  
вода – водичка;  
песок – песочек;  
яблоко – яблочко;  
берег- бережок.

А теперь выйдем на лужок, встанем в кружок. Мы сейчас превратимся в гусей лебедей.

### **Физкультминутка «Гуси прилетели»**

«Гуси прилетели – дети машут руками

Возле речки сели – приседают

Искупаться в тёплой речке

Гуси захотели – выполняют плавательное движение руками,

Лапки обмывали – трут ладошкой о ладошку,

Крылья полоскали – поднимаются и машут перед руками,

А волшебную водицу гуси пить не стали – повороты головой,

Полетим до дому к берегу родному – машут руками.»

**Воспитатель:** Улетели гуси-лебеди, а мы с вами продолжаем путь.

Ребята, вы слышите (звук речки)- где-то рядом речка.

А вот и речка»

**Воспитатель:** Почему речку называли молочной?

Дети- Речку называли молочной потому, что она из молока.

Что значит кисельные берега?

Дети: кисельные берега –это значит берега из киселя.

Поможем реченьке разобрать продукты из молока на один бережок, а кисель из ягод на другой.

Кирилл П- у меня сыр, он из молока.

...

Воспитатель задаёт вопросы: „Как называются продукты из молока?

Дети\_ молочные.

А теперь посмотрим , что у другой команды

Ангелина- у меня кисель из ежевики

Женя – у меня кисель из земляники

Кирилл П. у меня кисель из малины.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, понравилось речке как вы выполняли задание, она нам подарила свой платочек, он нам еще пригодится.

Я слышала, как речка прошептала, что гуси - лебеди полетели над ней в сторону болота. Я знаю, что за болотом стоит избушка на курьих ножках. Там и живёт баба - яга.

**Воспитатель** А теперь идем дальше, дорога лежит через болото. Прыгаем с кочки на кочку. Перед нами лес и в нем избушка.

### **3. Практический этап.**

Давайте постучим. (дети стучат). Звук стук и скрип.

**Б. Я.** Кто там ко мне пожаловал? Кто разбудил старушку?

Кирилл Б: это мы ребята из д/сада «Березка»,

Кирилл П.-пришли забрать Иванушку,

Ксюша-отпусти его баба Яга,

Женя-мы знаем, что он у тебя,

Воспитатель- отпусти его баба –яга мы пришли не с пустыми руками, а с подарками и гостинцами.

**Б. Я.** Пришли, а я давно вас жду. Не побоялись, все задания выполнили. А осталось у вас последнее задание, самое сложное- «Составите мне сказку как Машенька добралась до меня, отпущу Иванушку» ( на столе картинки с фрагментами из сказки, детям нужно рассказать что они видят на картинке.

Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.— Доченька, — говорила мать, — мы пойдем на работу, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей — мы купим тебе платочек.

Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась.

Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях.

Бросилась девочка догонять их. Бежала, бежала, увидела — стоит печь. Попросила ее печь съесть ржаного пирожка, Маша не стала есть. А печка ей в ответ ничего не сказала.

Побежала девочка дальше — стоит яблоня. Попросила яблоня съесть яблочко, Маша отказалась, но и яблоня в ответ ничего не сказала.

Побежала девочка дальше. Течет молочная река в кисельных берегах. Попросила река киселя поесть, Маша не стала, но и речка ничего ей не сказала.

Воспитатель\* Долго она бегала по полям, по лесам. Вдруг видит — стоит избушка на курьих ножках, возле избушки на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками. Схватила она Иванушку, а гуси лебеди полетели в погоню за ними.

-Почему, речка спрятала ребят?

-Почему яблонька укрыла Машеньку с Иванушкой?

Почему печка помогла Машеньке?

Вернулись ли дети домой?

Почему Машенька попала в такую ситуацию?

И почему ей удалось справиться со всеми трудностями.

Как можно охарактеризовать Машу? Она была смелой, храброй, умной, решительной.

**Б. Я.** Ой ребята, ну и молодцы вы, со всеми заданиями справились и за подарки вам спасибо ! Машенька, иди забирай своего братца!  
(выходит Машенька).

**Воспитатель:** Ребята. Смотрите какое чудесное превращение произошло!»  
Баба Яга была злой, а стала .....(доброй)

**Машенька .** «Спасибо вам ребята за помощь! Нам с братцем пора возвращаться домой. До свидания ребята!

Воспитатель- До свидания, Машенька, слушайся родителей и не оставляй больше своего брата без присмотра.

**Воспитатель .** А нам ребята пора возвращаться в детский сад. Встанем в круг, и все вместе произнесем волшебные слова: «Раз, два, три, вокруг себя повернись и в детском саду очутись!» Вот мы с вами ребята, снова вернулись в детский сад.

#### **4. Итог занятия.**

Скажите в какой сказке мы сегодня побывали?

Воспитатель «Ребята, а как вы думаете, почему нам удалось освободить Иванушку? Потому что мы были дружными, смелыми, отзывчивыми и я хочу чтобы вы всегда оставались такими и тогда любые препятствия вам будут по плечу.

Ребята, вы сегодня очень хорошо занимались, мне очень понравилось, вы все просто умнички.

На этом наше путешествие закончилось, прощаемся с гостями.