

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №5 «Березка»

**Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности в
старшей группе на тему
«Волшебное электричество»**

Разработала и провела:
Воспитатель
I квалификационной
категории Солдатова М.А.
Стаж работы 24 года

г. Сергач-2018

Программные задачи:

Образовательные:

Обобщить и расширить знания детей об окружающем мире;
Познакомить детей с причиной возникновения и проявления статического электричества;
Уточнить и расширить представления детей, где «живет» опасное электричество и как оно помогает человеку;
Закрепить правила безопасного обращения с электроприборами в быту.

Развивающие:

Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;
Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность;
Вызвать радость от открытий, полученных из опытов;
Воспитывать умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование:

Видеозапись мультфильма из серии «Уроки тетушки Сова. Школа безопасности»
Мультимедийная установка
Ноутбук
Презентация
Книга «Золушка»
Воздушные шары
Шерстяные тряпочки
Палочки пластмассовые
Шарики из пенопласта
Оргстекло
Тарелки
Бумага

Предварительная работа:

Рассматривание картинок по теме «Бытовая техника»
Загадывание загадок по теме «Электричество»
Беседа по технике безопасного поведения с электроприборами
Чтение энциклопедии «Куда идет электричество»
Чтение стихов по теме «Электричество»
Дидактические игры «Что сначала, что потом?», «Найди пару»

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас гости, поздороваемся со всеми! (Здравствуйтесь!)

Доброе утро, ребята!

Если у вас хорошее настроение - улыбнитесь друг другу.

Если вы готовы получать новые знания – присаживайтесь.

Воспитатель: Посмотрите на экран, нас встречает бедная Золушка. Злая мачеха со своими дочерьми отправилась на бал, а Золушку заставила выполнять домашнюю работу.

Слайд 2

Запись голоса Золушки:

Как трудно мне справиться с тяжелой работой,

А на балу оказаться охота.

Никто не оценит бедняжки стараний!

Мне так не хватает машины стиральной.

Приходится руками дом убирать.

Но где пылесос, чтоб мне помочь?

Как трудно тарелок огромную груду

Помыть без машины, что моет посуду.

А надо ещё приготовить обед:

Как жаль, что электроплиты в доме нет.

Присесть бы на стульчик – всего не успеть.

Сейчас телевизор бы мне посмотреть!

Однако работаю, сил не жалея,

Надеюсь я только на добрую фею.

(Воспитатель переодевается в Фею)

Фея: Здравствуйте, а вот и я – добрая Фея! Пришла на помощь. Золушке очень хочется попасть на бал. А для этого ей необходимо быстрее справиться с домашними делами.

Дети, а вы хотите помочь Золушке? (Да). Я приготовила для вас загадки и если вы их отгадаете, то поможете Золушке.

(Фея читает загадки, дети отгадывают.)

Слайд 3

1) Пыль найдет и вмиг проглотит

Чистоту для нас наводит.

Длинный шланг,

Как хобот, нос,

Коврик чистит (Пылесос).

Слайд 4

2) Он плывет по простыне,

Как кораблик по волне.

Он хозяйкам добрый друг-

Электрический... (Утюг)

Слайд 5

3) Белый шкаф стоит в углу,

В нашей кухне на полу.

В нем морозно даже летом

Кто мне скажет: что же это? (Холодильник)

Слайд 6

Чудо - печка всё умеет -

Жарит, варит, пищу греет.

Я знаком с ней много лет,

Она греет мне обед.

Применю свою сноровку

И включу...(Микроволновку)

Слайд 7

5) На поляне шерстяной
Пляшет тонконожка,
Из-под туфельки стальной
Выползает стежка. (Швейная машинка)

Слайд 8

б) Что за машина – просто диво!
После неё всё чисто, красиво...
Пятна и грязь всю она отстирала
Сама всё отжала – прополоскала. (Стиральная машина).

Фея: Вот какие молодцы! Сколько подарков Золушке подарили. Теперь она сможет побыстрее выполнить свои домашние дела.

- Как можно, одним словом назвать эти приборы? (Это электроприборы)
- Для чего нам нужны электроприборы? (Они облегчают нашу жизнь, помогают выполнять домашнюю работу)
- А что заставляет электроприборы работать? (Электрический ток. Он бежит по проводам и заставляет электрические приборы работать)

Слайд 9

Ребята, я предлагаю вам посмотреть фрагмент из мультфильма «Уроки тетушки совы», она нам расскажет об электричестве. Садитесь поудобнее на стульчики.

Видеозапись мультфильма из серии «Уроки тетушки Совы. Школа безопасности»

Фея: Ребята, что вы можете сказать об электричестве? (Электричество очень опасно, оно может даже убить, поэтому нужно соблюдать правила безопасности в работе с электроприборами)

Правильно, молодцы.

Фея: Давайте расскажем Золушке, о правилах безопасности, которые помогут избежать беды.

Слайд 10

- Нельзя вставлять в розетку пальцы, разные предметы, особенно металлические.

Слайд 11

- Нельзя брать мокрыми руками.

Слайд 12

- Нельзя трогать руками оголенный провод.

Слайд 13

- Нельзя выдергивать вилку за провод.

Слайд 14

- Уходя из дома, не забывайте выключать электроприборы из розетки.

Слайд 15

- Нельзя пользоваться неисправными розетками.

Слайд 16

- Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.

Фея: Ребята, вы очень подробно рассказали о правилах пользования электроприборами. Я думаю, Золушка запомнила их и будет соблюдать.

Физкультминутка «Ток бежит по проводам»

Ток бежит по проводам, (бег на месте)

Свет несет в квартиру нам. (руки вверх, встать на носочки)

Чтоб работали приборы, (кулачки друг об друга)

Холодильник, мониторы. (обнять себя, подражать)

Кофемолки, пылесос, (движения рук по кругу)

Ток энергию принес. (шаги на месте)

Фея: Ребята, как вы знаете, что электричество очень опасное, а есть еще электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с

ним можно поиграть. Я приглашаю вас в свою Волшебную лабораторию, где мы научимся с вами ловить электричество.

Эксперимент №1.

Фея: Посмотрите, на полу лежат воздушные шарики. Интересно, что произойдет если потереть шары об волосы? Хотите проверить?

А теперь посмотрим друг на друга, что произошло с волосами? (Они торчат в разные стороны, стали непослушные).

Фея: Почему так произошло? (Волосы наэлектризовались, когда мы терли шар об волосы) Какой мы сделаем вывод?

Вывод: В волосах живет электричество. Мы его поймали, когда натерли шарик о волосы, шарик тоже стал наэлектризованным и притянул волосы)

Фея: А когда еще можно увидеть электричество в волосах? (Когда мы расчесываемся)

Фея: Ребята, а вы не хотите переместиться в другую часть лаборатории? Сейчас мы попробуем сделать волшебными другие предметы.

Эксперимент №2.

Фея: Посмотрите, у нас на столах лежат тарелочки с кусочками бумаги и пластмассовые палочки.

- А давайте попробуем поднести пластмассовые палочки к бумаге.

- С бумагой что-то происходит? (Нет.)

- Как заставить бумагу притянуться к палочке? (Предположения детей.)

- Ребята, я предлагаю вам взять кусочек шерстяного шарфика потереть палочку или потрите о палочку о волосы, а потом медленно поднести к кусочкам бумаги.

- Что происходит с бумагой? (Бумага притянулась к палочке.)

- Как палочка стала электрической? (Её натёрли шарфиком или натерли о волосы)

- Как вы думаете, к какой палочке лучше притянулись кусочки бумаги? Предлагаю сравнить.

- Какой мы сделаем вывод?

Вывод: Электричество живёт не только в волосах, но и одежде. Мы его поймали когда натерли палочку о тряпочку и волосы.

Эксперимент №3.

Фея: Ребята, я предлагаю вам еще интересный эксперимент.

- Посмотрите, перед вами лежат тарелочки с шариками из пенопласта. Положите на тарелочку оргстекло. Что-нибудь происходит с шариками? (Ничего).

- Кто знает, что нужно сделать, чтобы шарики притянулись к стеклу? (Нужно натереть шерстяной тряпочкой или варежкой)

-Что происходит с шариками? (Они зашевелились, запрыгали.)

- Почему они зашевелились? (Потому что стекло потерли шерстяной тряпочкой, оно стало электрическим.) Какой мы сделаем вывод?

Вывод: Когда натерли стекло шерстяной тряпочкой, оно стало электрическим, поэтому шарики задвигались и притянулись к стеклу. Электричество живет в шерстяных вещах.

- Ребята, вам понравились наши эксперименты? Вы теперь знаете, как можно играть с добрым электричеством.

Слайд 17

Фея: Молодцы, ребята! Золушка вас просила поблагодарить.

С вашей помощью она смогла выполнить всю работу мачехи и попасть на бал.

Фея: Вот и подошло к концу наше занятие.

- Ребята, что вы сегодня нового узнали? (Электричество бывает опасное и неопасное)

- Что больше всего понравилось?

Артем Г.

Электричество, конечно, очень помогает –

Без него магнитофон вовсе не играет,

Телевизор не покажет детям передачу,
Электричка не поедет вечером на дачу,

Соня Л.

Не зажжётся в Новый год огоньками ёлка,
И не испечёт пирог нам микроволновка.
Электричество наш друг – это всем известно,
Но опасность все же есть, я скажу вам честно:

Регина С.

Провод и электрощит не хватай рукою,
Обойди-ка ты его лучше стороною.
И в электропылесос
Не засовывай свой нос.
Не запихивай в розетку
Пальцы, гвозди или ветку.
С электричеством полезным мы, конечно же, друзья,
Но скажу вам откровенно: с ним шутить совсем нельзя!

Фея: Молодцы, ребята! Мне очень понравилось, как вы сегодня работали, отвечали полным предложением, были активны и за это я приготовила вам угощение.
Всем спасибо!

Используемая литература:

1. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина;
2. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» О. В. Дыбина;
3. «Экспериментирование с живой и неживой природой» О. А. Зыкова.