

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5 «Березка»

**Конспект открытого занятия  
по познавательному развитию  
для детей средней группы  
«В гости к хозяйке луга»**

Разработала:

Воспитатель высшей категории

Журавлева О.В.

г. Сергач

2018-2019 учебный год

Цель: обогатить и закрепить знания детей о насекомых.

Образовательные задачи: расширять представления детей о разнообразии насекомых (божья коровка, стрекоза, муравей, пчела, кузнечик, бабочка), об их строении.

Развивающие задачи: развивать мыслительную активность, внимание, любознательность, память, речь. Вызвать интерес к окружающему миру.

Воспитательные задачи: воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к природе.

Для достижения цели были использованы такие методы и приемы:

- Наглядный метод (рассматривание насекомых);
- Словесный метод (рассказ о насекомых);
- Прием эмоциональной заинтересованности
- Игровой приём

Предварительная работа: рассматривание альбом «Насекомые», загадки и стихи из книги-учебника для малышей В. Степанова «Родная природа»

Материалы и оборудование: модели насекомых, музыкальное и мультимедийное сопровождение, модели цветов (ромашки, васильки, колокольчики), муравейник, картинки с изображением насекомых.

Ход занятия

Дети сидят на стульчик.

Воспитатель: ребята, а какое сейчас время года? (весна)

- Какие признаки весны вы знаете?

(снег растаял, солнце светит ярче, стало теплее)

-Я сегодня шла на работу и увидела бабочку, она потерялась, ей нужно помочь попасть домой. А кто знает, где она живет?

(на лугу)

Воспитатель: А что такое луг? (Ответы детей)

Воспитатель: – Что такое луг?

Ковер травы вокруг,

Цветов нарядных венчик,

Звонкие кузнечики,

Мотыльки игривые,

Жуки не торопливые,

С медом сладким пчелки,

Песня перепелки.

Воспитатель: Что же нам делать с бабочкой?

(Отнести на луг)

Воспитатель: Тогда в путь. Я, знаю, что там есть Хозяйка луга. Как вы думаете, чем занимается Хозяйка луга?

Дети: - Это добрая фея. Она следит за порядком на лугу, бережёт всё живое – растения, насекомых.

Воспитатель:

- Но чтобы нам легче было путешествовать и насекомые нас не боялись нам надо превратиться в жителей луга. Давайте превратимся в луговые цветочки.

- 1-2-3 покружились, покружились и в цветочки превратились.

(В это время воспитатель «превращается» в хозяйку луга – одевает венок из цветов на голову, а дети одевают на голову ободок с цветком)

(Звучит волшебная музыка)

(Слайды луга).

Хозяйка луга: Здравствуйте, луговые цветочки! Я, Хозяйка луга, приглашаю Вас ко мне в гости.

Хозяйка луга: Дети, а вы заметили, что на луг пришли ещё гости, давайте с ними поздороваемся.

(Дети здороваются с другими присутствующими взрослыми.)

Хозяйка луга: Видите, ребята, всем нравится прогулки по лугу и малышам и взрослым.

- Ребята, а как вы думаете, кто живёт на лугу?

(Муравей, пчела, бабочка...)

Хозяйка луга: А как сказать одним словом?

(Насекомые)

Хозяйка луга: Вы хотите познакомиться с моими насекомыми? Чтобы попасть в гости к первому насекомому вы должны выполнить задание «Четвёртый лишний».

Хозяйка луга показывает картинки, на которых изображены кузнечик, божья коровка, муравей гусеница.

-Ребята, а кто лишний на картинках?

-Правильно «лишняя» в этом ряду божья коровка – это насекомое умеет летать, у него есть крылышки, а остальные насекомые передвигаются по земле. Как вы думаете, почему это насекомое получило такое интересное название? (В старые времена «божьем» называли человека безобидного, простодушного, доверчивого и незащищенного.) Божья коровка так же безобидна и незащищена, не кусается, не царапается, отличается только тем, что выпускает желтое «молочко», поэтому ее называют коровкой.

Божья коровка - верный помощник человека в борьбе с вредными насекомыми, в случае опасности жук прижимает к телу ножки, усики и ... падает на землю - «притворяется мёртвым». Благодаря своей яркой «одежде» божья коровка видна издали. Однако редкая птица пытается отведать этого жука. Существует народная примета: если на руку села божья коровка, то вас ждет удача.

(Рассматриваем божью коровку и других жуков).

Хозяйка луга: И чтобы нам с вами всегда сопутствовала удача, я вам посажу на ладошки этих божьих коровок.

Воспитатель: А вы знаете закличку про божью коровку?

Божья коровка,

Улети на небко,

Там твои детки

Кушают конфетки.

Всем по одной,

А тебе ни одной!

Дети дуют на насекомых, и они *«разлетаются по поляне»*.

-Чтобы попасть в гости к следующему насекомому вы должны отгадать загадку.

Из песка, сухих травинок

Хвои, глины и соринок

Дом уютный для семьи

Дружно строят ...МУРАВЬИ.

- Муравьи – дружные насекомые. Муравьи плохо видят, они ориентируются с помощью усиков. Муравьи очень быстро ползают, живут большими группами. Муравьи дружно и слаженно работают – строят свой домик из маленьких веточек. А вы знаете, как называется домик муравьёв?

А вот и муравейник.

- Муравейник. (Рассматриваем макет муравейника) Под крышей муравейника много коридоров, комнаток – это целый многоэтажный дом.

Муравьи тщательно ухаживают за своим домом, они его регулярно проветривают, просушивают, перестраивают.

- В гости к следующему насекомому нам поможет попасть игра

(физминутка)

Хозяйка луга предлагает детям встать в круг и поиграть с мячом в игру «Кто что делает?» (гусеница - ползает, пчела – летает, кузнечик – прыгает, комар-звенит, муравей – бегает, бабочка – порхает, стрекоза – стрекочет, жук - жужжит)  
(Звучит полет стрекозы)

Хозяйка Луга: песня стрекозы называется «Стрекоталочка». Стрекоза поёт:  
тр – тр – тр. (Поём песенку стрекозы)

- У стрекозы тонкие прозрачные крылья. (рассматриваем стрекозу) На крыльях много прожилок. Стрекоза может очень быстро летать. В народе стрекозу называют «живой вертолёт». Даже, когда стрекоза отдыхает, её крылышки распротёрты в стороны. Сколько крыльев у стрекозы?

Дети: У стрекозы четыре крылышка. - У стрекозы есть голова, грудь, брюшко. (Рассказ сопровождаю показом). К груди крепятся шесть ножек.

Ножками стрекоза цепляется за растения, когда отдыхает. На голове расположены глаза, усики, рот.

Хозяйка луга: Целый день в траве скакал,

Скрипку где-то потерял.

И теперь грустит у речки

Наш зелёный ...

Дети: Кузнечик.

Воспитатель: Правильно, отгадали!

Воспитатель: Давайте рассмотрим кузнечика. Какого он цвета? Он зеленого цвета, словно травинка, и поэтому его не сразу заметишь в траве. Кузнечик может далеко прыгать, потому что у него есть очень сильные две задние ноги. Показать задние ноги кузнечика. У некоторых кузнечиков есть крылья, а у других вообще нет крыльев.

Посмотрите внимательно, у этого кузнечика есть крылья?

Физминутка

Я гуляю по дорожке, (*шаги на месте*)

А кузнечик скачет рядом. (*подскоки на месте*)

Наклонюсь, возьму в ладошки: (*наклониться «взять кузнечика»*)

Здесь скакать ему не надо! (*погрозить пальчиком*)

Пусть сидит он лучше в травке, (*шаги на месте, ладошки «держат кузнечика»*)

Там с ним будет все в порядке! (*наклониться «отпустить кузнечика»*)

Хозяйка Луга: Домовитая хозяйка

Полетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком

И поделится медком.

Дети: Пчела.

Хозяйка луга: Ребята, а вы знаете что пчёлы – наши лучшие друзья. Пчелы – единственные насекомые, дающие человеку вкусный, полезный мед. С давних пор пчела служит символом трудолюбия. Они хорошо ориентируются в пространстве летая по полям и лугам, но всегда возвращаются в свой домик, который называется улей. Показать на картинке пчелу и ульи.

-А кто ещё летает, порхает над лугом?

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел –

Он вспорхнул и улетел.

Хозяйка Луга:

- А, что это у вас за бабочка в руках?

Ответы детей:

Мы хотим бабочку вернуть на луг.

- Ребята, бабочек очень много и они все разные. Питаются бабочки нектаром цветов. Особенно красивы у бабочки крылья. Красивые разноцветные бабочки украшают мой луг.

Хозяйка Луга: - Сейчас весна, с каждым днём становится всё теплее. Пусть насекомые ползают, летают, собирают нектар. Встретив в природе насекомых, берегите их, не мешайте делать свои важные дела.

Хозяйка луга: А теперь нам пора прощаться. Закрываем глаза.

- 1-2-3 покружились, покружились и в ребяток превратились.

Дети открывают глаза .

Релаксация.

Воспитатель: - У кого вы были в гостях?

Дети: - У Хозяйки Луга.

Воспитатель: - Кто такая Хозяйка Луга?

Дети: - Это добрая фея, которая следит за порядком на лугу.

Воспитатель: - С какими насекомыми вы познакомились?

Дети: - Бабочка, пчела, кузнечик, муравей, божья коровка, стрекоза.

Воспитатель: - Что общего есть у всех насекомых?

Дети: - У всех насекомых есть голова, грудь, брюшко и шесть ног.

Воспитатель: - Чем насекомые отличаются друг от друга?

Дети: - У одних насекомых есть крылья, а у других нет. Они все разного цвета и величины. У насекомых разные глаза, усы и рот.

Воспитатель: - Молодцы! Ребята, сегодня на занятии вы все старались. Я надеюсь, что вы не будете обижать насекомых, а будете заботиться

Воспитатель: Пусть насекомые летают, ползают, собирают нектар. Встретив в природе насекомых, берегите их, не мешайте им делать свои важные дела.

За вашу доброту, отзывчивость, и знания я хочу вручить вам медали от Хозяйки луга. А еще она передала для вас подарок, раскраски о насекомых, мы их отнесем в группу и все вместе раскрасим.