

## 10 важных правил общения с детьми

**1. Разговаривайте друг с другом** - у каждого человека есть потребность говорить с окружающими и слушать, что говорят они. Нормальное полноценное общение друг с другом необходимо и детям, и родителям.

**2. Учитесь слушать ребенка** - способность слушать - ключ к взаимопониманию. Ваш ребенок хочет, чтобы его слушали, не перебивали, не вступали с ним в спор, интересовались его чувствами, взглядами, мыслями, идеями, не настаивали на том, чтобы он слушал только взрослого.

**3. Рассказывайте детям о себе** - если вы можете поделиться с ребенком своими неудачами, проблемами и бедами он легче увидит в вас не только родителя, но и друга, с которым он может, в свою очередь, поделиться чем-то важным.

**4. Умейте поставить себя на место ребенка** - посмотрите на мир глазами своего ребенка, вспомните, как, возможно, и ваши родители критиковали ваши «клеши», длинные волосы, «битлов» и Высоцкого. Дайте детям почувствовать, что вы их понимаете.

**5. Будьте рядом** - важно, чтобы дети знали, что дверь к вам всегда открыта, что у них есть возможность поговорить или просто побыть рядом с вами.

**6. Будьте тверды и последовательны** - твердость - не значит агрессия. Это значит, что детям известны ваши взгляды на жизнь и естественное желание, чтобы их уважали. Не меняйте своих позиций под влиянием ситуаций. Хорошо, если в

семье есть определенные правила и ограничения, которые меняются с возрастом ребенка. Например, полезное семейное правило - звонить, если задерживаешься. Ему должны следовать и дети, и взрослые.

**7. Старайтесь все делать вместе** - нужно как можно активнее развивать круг интересов детей, чтобы показать им альтернативу, если вдруг им представится выбор, где одним из предложенных вариантов будет наркотик.

**8. Дружите с друзьями своего ребенка** - пусть они приходят к вам в дом, или вам должно быть известно место, где они собираются.

**9. Помните, что каждый ребенок** – особенный. Помогите ему поверить в себя, решиться сделать то, что у него до этого не получалось.

**10. Показывайте пример.** Вы - пример для вашего ребенка. Помните об этом, и сами старайтесь соответствовать тем строгим требованиям, которые предъявляете к своему ребенку.



МБДОУ детский сад №5 «Березка»

**Буклет "Школа родительских знаний" на тему:  
«Не говорите ребенку «нет»  
или как договориться с  
малышом»**

**Подготовила:  
педагог-психолог  
1 категории  
Ужицина Е.С.**

Это такой милый возраст, когда ребенок очень часто говорит «Нет!» и «Не буду!», отстаивая свое право на собственное мнение и волеизъявление. Причем, он может говорить «Нет», даже если в принципе согласен или даже очень хочет. Но еще больше он хочет сказать «Нет».

Вот тут хорошо выручает прием «Подмена понятий»

Представьте детский сад и целую группу «неток»-трехлеток. На прогулку все равно вывести надо всех, за стол посадить всех и потом в кровать уложить тоже всех, не смотря на их «нет»...

– Нет! Я не буду надевать ботинки!

– Хорошо, давай тогда они сами к тебе на ножки напрыгнут! (интонация эмоционально-игривая) Ботиночки разбегаются, правый обгоняет левый и ОП! запрыгивает на ножку!

– Нет, я не буду кушать!

– Хорошо, кушать не будем. Давай просто посидим за столом, посмотрим, как ребятки кушают... Смотри, в супе макаронки плавают! Давай их ловить!

Ложкой вылавливаем по-очереди все макароны (естественно, отправляем в рот) А потом ловим картошку... Можно назвать обед рыбалкой – подменить одно понятие на другое- главное достигнуть цели.

– Нет! Я не буду спать!

– Хорошо, не спи. Спать не будем. Будем просто лежать на кровати и ждать, когда придет мама.

Ребенок соглашается, а через 5 мин. засыпает, потому что спать на самом деле он хочет... Но он «не спал» в садике. Он так «ждал маму»

– Нет! Я не буду раздеваться!

– Хорошо, не раздевайся. Не надо. Ложись так. Давай только животик освободим. Животику надо отдохнуть от резиночек и пуговок на штанах. Пусть животик отдохнет, штанишки снимем, а раздеваться не будем.

– Нет! Я не пойду гулять!

– Хорошо. Гулять сегодня не пойдем. Мы пойдем искать клад! У тебя есть лопатка? Бери лопату и пошли скорей, пока другая группа клад не выкопала.

С другой стороны, сами детки-«нетки» вовсе не хотят услышать «нет» в свой адрес. Когда ребенок слышит «Нет», у него начинается протест и все последующие доводы он не слышит.



## НЕ ГОВОРИТЕ РЕБЕНКУ «НЕТ». СКАЖИТЕ «ДА, НО...»

Когда ребенок слышит «Да», с ним легче договориться.

- «Да, я понимаю, что ты хочешь еще гулять, но уже пора возвращаться. Давай подумаем, чем интересным дома займемся?»
  - «Да, я понимаю, что ты хочешь эту игрушку, но у меня с собой сейчас нет денег, давай зайдём за ней в другой раз»
  - «Да, я понимаю, что ты хочешь компот прямо сейчас. Но он еще очень-очень горячий. Давай вместе подуем на него»
  - «Да, я понимаю, что тебе хочется прыгать и топтать, но под нами живет старенькая бабушка, у нее от шума может заболеть голова. Давай с мячом пойдем потом на улицу, а сейчас поиграем в настольный футбол. Спорим, я тебя обыграю.
- Ребенку важно, что его услышали, его поняли и что с ним согласились.



