

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Берёзка»

## Проект в средне- старшей группе

« Мир дружбы и добра »

Подготовили: воспитатели  
Пугина И.В, Данилова А.Д.

г.Сергач, 2021

## **Актуальность.**

«Если добрые чувства не воспитаны в детстве,  
их никогда не воспитаешь».  
В. А. Сухомлинский

Самая большая опасность, подстерегающая наше общество – разрушение духовно-нравственных основ личности. Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером. Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить. Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка, является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями. Работая над решением данной проблемы, метод проектов, действительно, актуален и очень эффективен.

## **Паспорт проекта**

**Тема:** «Мир дружбы и добра»

**Тип проекта:** познавательно- творческий

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный  
(с 02.08 по 31.08)

**Участники проекта:** дети средне- старшей группы, родители, воспитатели.

**Цели проекта:** воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Приобщение детей к познанию окружающего мира через знакомство с разными видами транспорта и их особенностями, развитие познавательных способностей дошкольников

### **Задачи проекта:**

- Помочь детям понять, что такое доброта, добрые поступки, дружба;
- Познакомить детей со словами приветствия и прощания, вежливого обращения к друг другу и со взрослыми;
- Воспитывать любовь, уважение, доброту к маме, своим друзьям;
- Создание атмосферы доброжелательности в группе.

## *План реализации проекта*

| Этапы проекта  | Содержание работы   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <i>Работа с детьми</i>  | <i>Работа с родителями</i>   | <i>Работа по группе</i>   |
| 1 этап –<br><b>подготовительный.</b><br>(02.08- 06.08) | Обсуждение с детьми темы проекта « Мир дружбы и добра». Выявление проблемы, целей и задач по теме проекта.  | Предоставление информации родителям о предстоящем проекте.<br><br>Анкетирование родителей «Черты толерантной личности»<br><br>Консультация «Игры на развитие дружелюбия у детей» | - Подбор методической литературы, дидактических и подвижных игр, презентации;<br>- подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы по теме проекта. |
| 2 этап-<br><b>основной.</b><br>(09.08- 25.08)          | <b>Познавательное развитие.</b><br><b>Беседа «Уроки доброты»</b><br><b>Цель:</b> Формирование у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения друг с другом.<br><b>Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»</b><br><b>Цель:</b> формировать, уточнять и обогащать нравственные представления | Акция «Полечите книжку».<br><br>Беседа «Доброта и милосердие»  | Лэпбук «О доброте и дружбе»   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни.</p> <p><b>Просмотр мультфильма «Кот Леопольд», «Приключения поросенка Фунтика».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие в ребёнке желания и умения творчески мыслить, анализировать окружающий мир, изучая себя с позиции добра, справедливости, любви, через просмотр советской мультипликации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Речевое развитие.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы :</b> В. Сутеев «Кораблик», «Под грибом»; С. Прокофьева «Сказка про волшебные перышки», «Самый большой друг», «Сказка про грубое слово «уходи»; М. Пляцковский «Урок дружбы»; К. Беленкова «Секрет дружбы»; Наталья Чуб «Азбука дружбы»</p> <p><b>Цель:</b> формировать правильное поведение, на примерах героев художественной литературы.</p> <p><b>Словесная игра «Давайте жить дружно и говорить друг другу комплименты»</b></p> <p><b>Цель:</b> создание условий для развития эмпатии через употребление в речи комплиментов.</p> <p><b>Интервью «Кто больше скажет добрых слов»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение правильно употреблять в речи вежливые слова.</p> <p><b>Дидактическое упражнение «Продолжи предложение...»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание чувства доброты, любви, уважения.</p> <p><b>Загадывание загадок о доброте.</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать обучать детей отгадыванию загадок.</p> <p><b>Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать мышление; связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественно- эстетическое развитие</b><br/><i>Рисование на асфальте</i></p> <p><b>«Подарок другу»</b></p> |  |  |
|--|---|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p><b>Цель:</b> развивать воображение, умение передать замысел рисунком.</p> <p style="text-align: center;"><i>Лепка</i></p> <p><b>Изготовление сувениров-подарков для друзей из пластилина.</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивания.</p> <p style="text-align: center;"><i>Аппликация</i></p> <p><b>Коллективная аппликация на тему: «Дерево доброты».</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание доброжелательное отношение к сверстникам. Расширение представления о дружбе и доброте. Развитие эмоциональной отзывчивости.</p> <p style="text-align: center;"><i>Музыка</i></p> <p><b>Прслушивание аудиозаписи песни «Если с другом вышел в путь», «Хорошо бродить по свету», «Я, ты, он, она..»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие навыка слушания музыкальных произведений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Социально-коммуникативное развитие.</b></p> <p><b>Игровая ситуация «Правила поведения для воспитанных детей»</b></p> <p><b>Цель:</b> обобщать игровой и социальный опыт детей, знакомить с игровыми действиями.</p> <p><b>Сюжетно- ролевая игра «В гости к другу»</b></p> <p><b>Цель:</b> умение использовать средства общения, принятые в обществе. Проявление вежливости и доброжелательности.</p> <p><b>Упражнение «Волшебные очки».</b></p> <p><b>Цель:</b> Преодоление отчужденной позиции в отношении со сверстниками.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики», «В гости»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, речи, умения синхронизировать движения по тексту.</p> <p><b>Подвижные игры «Добрые эльфы» , «Волшебный стул»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.</p> <p><b>Игра – эстафета «Мы дружные ребята.</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитать умения налаживать дружеские взаимоотношения, соблюдать правила игры.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>3 этап-<br/>заключительн<br/>ый<br/>(26.08-31.08)</p> | <p><b>Практический выход:</b><br/>Тематический досуг «Будем друг к другу добрей...»</p> | <p>Совместное<br/>творчество детей и<br/>родителей «Наши<br/>добрые дела»</p> | <p>Флешмоб «Когда мои<br/>друзья со мной»</p> |
|--|---|---|---|

***Ожидаемые результаты от проекта:***

**Для детей:**

- Обобщение полученных ранее знаний, проявление творческой активности в процессе деятельности;

**Для родителей:**

-Расширение возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания, закрепляя их совместно с детьми в ходе выполнения предложенных педагогом заданий.