

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Березка»
г. Сергач

Принято:
Педагогическим советом ДОУ
Протокол №2 от «15» января 2021г.

Согласовано с Родительским комитетом
Протокол №1 от «15» января 2021г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ детский сад №5
«Березка» Федорина Н.М.
Приказ № 9-о от «19» января 2021 г.



Положение
о мониторинге качества образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 г. № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).

1.2. Мониторинг качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №5 «Березка» (далее ДОУ), регулирует систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса ДОУ.

1.3. Мониторинг обеспечивает эффективность управления, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.4. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

2. Цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования.

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности,

условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются: получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования; организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Основными принципами мониторинга качества образования в ДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления мониторинга качества образования.

3.1. Выполнение образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОУ, динамика показателей здоровья).

3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.

3.6. Выполнение поставленных годовых задач.

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

4. Порядок проведения мониторинга качества образования.

4.1. Мониторинг качества образования осуществляется в ДОУ в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы ДОУ.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам ДОУ прописаны в образовательной программе ДОУ. Во всех возрастных группах два раза в год, отводится время для психолого-медико-педагогического обследования: сентябрь и май.

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в образовательной программе ДОУ.

4.4. Диагностический инструментарий мониторинга предусмотрен образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

4.5. Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, индивидуальных картах наблюдения детского развития воспитанников, речевых картах воспитанников и других отчетных документах ДОУ.

4.7. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с

нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи.

Протшнуровано, пронумеровано,

скреплено печатью

3/17/11 листов

Заведующий МБДОУ д/с№5

«Березка» МБДОУ д/с№5 Н. М. Федорина

